

### **Projeto de Monitoria em Matemática Financeira**

Renata Oliveira Mattos<sup>1</sup>, Helen Cristina Steffen<sup>1\*</sup>  
\*Orientadora

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Viamão.  
Viamão, RS, Brasil

Os métodos matemáticos, desenvolvidos no decorrer da disciplina de Matemática Financeira, necessitam de uma compreensão profunda para que sejam apreendidos de forma eficaz, e a ajuda de um monitor na elucidação de dúvidas de exercícios e execução de trabalhos descritos no planejamento da disciplina é de grande importância. O projeto de monitoria tem a finalidade de solucionar as dificuldades dos alunos em relação ao conteúdo trabalhado em sala de aula, bem como ao seu aprofundamento na disciplina. A monitoria tornou-se uma ferramenta facilitadora para o desenvolvimento teórico, além de funcionar como um serviço de apoio pedagógico dentro das diversas áreas do conhecimento. Um dos objetivos do projeto é o fortalecimento da base de conhecimento matemático dos estudantes, visando melhorias no entendimento e aproveitamento de Matemática Financeira nos cursos. Entende-se que essa ação é fundamental para ajudar na redução dos índices de reprovação e evasão estudantil. O projeto também visa aumentar o desempenho acadêmico dos alunos dos cursos que possuem tal disciplina como base em sua grade curricular, e dessa forma auxiliar no entendimento dos temas trabalhados em outras atividades acadêmicas dos cursos. O projeto de Monitoria em Matemática Financeira procura auxiliar alunos de diversos cursos do IFRS – *Campus* Viamão, tais como Tecnologia em Processos Gerenciais, Gestão Ambiental, Curso Técnico Subsequente em Administração, Curso Técnico Subsequente em Cooperativismo, Técnico Subsequente em Meio Ambiente, e o Técnico Concomitante em Meio Ambiente. O projeto tem vigência de 17/04/2017 a 17/12/2017, e ocorre de segunda a quinta-feira das 17:30 às 18:50 na sala 303 do IFRS – *Campus* Viamão. O controle da frequência dos alunos nas atividades de monitoria é feito em planilhas do Excel para cada dia de estudos, e atualmente 21 alunos já participaram do projeto, recebendo acompanhamento semanal para melhor absorção do conhecimento. De acordo com o *feedback* dos professores de Matemática Financeira, observou-se uma melhora visível no aproveitamento dos alunos nessa área, reduzindo o índice de reprovação nas disciplinas que envolvem raciocínio matemático. Os resultados definitivos serão apresentados ao final do projeto conforme o fechamento das atividades de 2017/2.

**Palavras-chave:** Matemática Financeira. Administração Financeira. Raciocínio Lógico e Quantitativo.

Trabalho executado com recursos do Edital Proen/IFRS nº 04/2016 - Bolsas de Ensino 2017.