

## Convergência de olhares: a indissociabilidade entre pesquisa, extensão e ensino

16 a 18 de novembro de 2016 — Bento Gonçalves/RS



## Criação do portal do Campus Restinga

Cristiane Nogueira dos Reis<sup>1</sup>, Manoela Chaves Gomes<sup>1</sup>, Régio Antônio Michelin<sup>1\*</sup>
\*Organizador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Restinga. Porto Alegre, RS, Brasil.

O IFRS - Campus Restinga é novo, com apenas 6 anos de funcionamento. Durante esse período a escola cresceu e a quantidade de alunos, os cursos e projetos disponíveis aumentaram também, causando alguma desorganização no site original, o que dificultou a comunicação entre a escola e os estudantes. Com a necessidade de melhorar a comunicação da instituição, preferencialmente, de forma centralizada e organizada para divulgar informações relevantes ao dia a dia dos alunos e servidores, além de dar visibilidade aos projetos desenvolvidos pelo instituto, o projeto de ensino para a elaboração de um portal foi criado, ou seja, o intento do portal é centralizar as informações referentes ao campi, facilitando seu acesso. Para suprir essa necessidade, foi elaborado um projeto de ensino, contemplando a criação de um portal com recursos de publicação e gerenciamento de conteúdo (CMS - Content Management System) para possibilitar a divulgação de Notícias e Eventos, a publicação de Documentos e Editais, além de possibilitar uma melhor comunicação interna entre Áreas, Setores e Cursos. Nesse portal cada área tem papéis específicos com permissões diferenciadas para edição e visualização, previamente cadastradas em diversos níveis, possibilitando a junção de várias funcionalidades no mesmo lugar e a autonomia de cada projeto/setor por meio da delegação de responsabilidades para os coordenadores de cada área, que gerenciam e mantém o próprio conteúdo. O projeto iniciou com a definição das funcionalidades que o portal forneceria ao campus e do CMS que seria utilizado. Nas funcionalidades, a autonomia de cada setor e a visualização de conteúdos distintos para diferentes usuários foi o ponto crucial para o desenvolvimento do projeto. Depois de extensa pesquisa e análise das opções existentes, o sistema que melhor atendia às necessidades da instituição foi CMS Plone (versão 5.0), que utiliza a linguagem de programação Python, bem como CSS e HTML5. O projeto está em andamento, no momento, com a elaboração do design e a integração do portal com o LDAP (Lightweight Directory Access Protocol), acessando bases de informações sobre os usuários da rede. Os próximos passos do trabalho envolvem a configuração do servidor, onde o sistema ficará acessível para toda comunidade acadêmica, bem como as definições hierárquicas das estruturas das informações que no sistema serão disponibilizadas.

Palavras-chave: CMS. Portal. Plone.

