

## **Aprendizagem com base no princípio da instrução pelo colega: práticas de ensino com as turmas de Geografia I do IFRS, Campus Rio Grande**

Rodrigo Campos Borges<sup>1</sup>, Jefferson Rodrigues dos Santos<sup>1\*</sup>, Deivid Cristian Leal Alves<sup>1\*</sup>  
\* Orientadores

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS, Brasil.

A constante necessidade de renovação nas metodologias educacionais, buscando práticas colaborativas que incentivem o protagonismo dos estudantes frente aos conteúdos e no próprio processo de aprendizagem, nos aproxima das chamadas *metodologias ativas de ensino*. Nesse contexto, a presente abordagem busca na *peer instruction*, ou instrução pelos colegas, uma forma na qual o professor parte de um problema conceitual e, na sequência, desenvolve atividades durante as quais os estudantes se auxiliam mutuamente na resolução dos problemas. A metodologia baseia-se na ideia de que o trabalho colaborativo entre colegas possa desenvolver processos significativos de aprendizagem, para todos os envolvidos, incluindo os estudantes bolsistas. Este resumo apresenta as primeiras impressões sobre a implementação de tal metodologia na disciplina de Geografia I do IFRS (Campus Rio Grande) durante o ano letivo de 2016. Para tanto, foram utilizados como objetos de aprendizagem as seguintes ferramentas: textos resumidos da matéria; sites para a consulta; documentários em vídeo disponíveis em plataformas como o Youtube e Netflix; auxílio nas práticas propostas pelos professores (construção de instrumentos meteorológicos, por exemplo). Dentre as experiências, foi possível desenvolver um pequeno manual de instrumentos meteorológicos com o intuito de facilitar a explicação do princípio de funcionamento dos principais equipamentos e demonstrando, por meio de fotografias e ilustrações, o esboço para a construção “caseira” dos mesmos, utilizando materiais de fácil acesso ou baixo custo. A prática se mostrou de grande valia, sendo um dos importantes fatores para o aprendizado do conteúdo de climatologia, principalmente por contar com uma atividade prática sobre os conceitos meteorológicos. De forma a complementar o já existente acervo geológico do campus (fundamental para o conteúdo de rochas e minerais), foi realizada uma pequena pesquisa sobre as empresas de rochas ornamentais que atuam no município e região, a fim de ampliar as amostras disponíveis por meio da doação de outros exemplares. Também foi elaborado um pequeno acervo digital de documentários que complementam na explicação das matérias de Geomorfologia e Climatologia, auxiliando o professor e os colegas através do recurso audiovisual, atividade extraclasse que rendeu diversas resenhas críticas com os temas abordados. Com base nos fatos mencionados, todas essas práticas acabaram ampliando os conhecimentos tanto do bolsista (pesquisa de diversos temas relacionados aos conteúdos de Geografia Física, elaboração supervisionada da apostila, contato com as empresas de rochas ornamentais) quanto dos demais alunos, promovendo o interesse pela matéria e fomentando novas formas de aprendizado.

**Palavras-chave:** Projetos orientados. Mediação do conhecimento. Instrumentos meteorológicos.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEN/IFRS no 002/2016 - Bolsas de Ensino 2016.