

## **Aulas práticas no ensino de química do *Campus Caxias do Sul***

Eduarda Dalmina Galioto<sup>1</sup>, Josimar Vargas<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus Caxias do Sul*. Caxias do Sul, RS, Brasil.

No ensino de química, é frequente que os alunos não possuam a oportunidade de aprender na prática toda a teoria que é ensinada. É comum que, mantendo a abordagem do conteúdo apenas nos exercícios teóricos, os alunos criem aversão à disciplina e apresentem dificuldades. Muitos estudos mostram que a prática em um laboratório de química ajuda na compreensão e aprendizado do conteúdo, proporcionando uma ampliação nos horizontes do tema, além de despertar a colaboração entre os alunos, quando os experimentos são realizados em grupo. As práticas de laboratório, quando abordam assuntos cotidianos, fazem mais do que relacionar teoria e prática, são capazes de desenvolver o interesse pela ciência. Faz-se necessário que o estudante entenda todo o processo na elaboração de uma prática, do início ao fim, e compreenda o impacto ambiental desses experimentos para que, com o tempo, haja uma redução dos riscos e correta realização do armazenamento e tratamento dos reagentes. O projeto tem por objetivo levar aos alunos do *Campus Caxias do Sul* aulas nas quais é possível total entendimento da matéria abordada através de experimentos sobre os assuntos tratados no ensino médio, de acordo com os PPC's do curso Técnico em Química, padronizando-os corretamente e testando-os previamente às aulas. Os experimentos focam-se nas disciplinas de química orgânica e analítica e são retirados da internet, de livros e bancos de dados. A aplicação das aulas práticas serão acompanhadas pelos bolsistas, tendo por objetivo otimizar o andamento das mesmas e auxiliar o professor, além de sanar as dúvidas referentes a prática. Após isso, os experimentos ficarão armazenados e irão ser utilizados em aulas práticas ministradas pelos professores com ajuda das bolsistas que fornecerão supervisão e orientação para todos os alunos do ensino técnico. Até o momento, foram selecionados e aplicados apenas alguns experimentos, com resultados muito bons. Espera-se que até o final previsto para a bolsa, as bolsistas apresentem mais práticas que poderão ser realizadas nos próximos anos.

**Palavras-chave:** Ensino de química. Experimentação. Aulas práticas.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEN 002/2016 do Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN).