

**Ensino de linguagem de programação Java a partir da lógica proposicional:  
compartilhamento cidadão de saberes entre estudantes do IFRS/*Campus* Osório e da  
Escola Estadual de Ensino Médio Albatroz**

Gabriel Amoretti Franco<sup>1</sup>, Bruno Reck Gambim<sup>1</sup>, Róger Gonçalves Urdangarin<sup>1</sup>, Sergio  
Guilherme Santos Portella<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus* Osório. Osório, RS, Brasil.

A presente atividade desenvolve um espaço de compartilhamento de saberes relacionados à linguagem *Java* de programação entre estudantes do curso de Informática Integrado ao Ensino Médio do IFRS/*Campus* Osório e do Ensino Politécnico da Escola Albatroz – Osório/RS. A ação justifica-se como forma de oportunizar um espaço de revisão e aprofundamento pelos estudantes no campo de conhecimento que lhes é próprio, bem como impulsionar sua percepção social, mediante a prática cidadã de compartilhamento de saberes com estudantes em vulnerabilidade social oriundos da educação básica pública da instituição vizinha (o que constitui atividade de extensão vinculada e atenta ao eixo institucional de “Inserção Regional” próprio ao IFRS). Ademais, visamos colher como fruto o interesse e qualificação dos estudantes da Escola Albatroz beneficiados pelo projeto na área da informática/programação, potencializando, assim, sua deliberação acerca do ingresso e permanência no IFRS/*Campus* Osório em seu processo formativo. Para tanto, em laboratório de informática situado nas instalações do *Campus*, o projeto estabelece encontros semanais de duas horas de planejamento de atividades voltadas à linguagem *Java*, seguidas de outras duas horas de atividades práticas ministradas junto aos estudantes da Escola Albatroz. É utilizada a plataforma intuitiva dos operadores lógico-proposicionais como recurso de explicação e aplicação dos conceitos envolvidos. Igualmente, o projeto estabelece uma parceria com professores de Matemática e Língua Portuguesa do IFRS/*Campus* Osório, oferecendo aos estudantes envolvidos no projeto horários de estudos nas referidas disciplinas escolares, para que, desta maneira, ministrem grupos de estudos com os estudantes da Escola Albatroz (operando como um curso preparatório para a prova de seleção de ingresso do Curso de Informática do IFRS/*Campus* Osório). O desenvolvimento atual dos trabalhos permite identificar nos estudantes do IFRS/*Campus* Osório ligados ao projeto uma apropriação mais concisa de conteúdos propedêuticos elementares ao curso, conjuntamente formados com sua melhor percepção da realidade social em que estão incluídos, o que se mostrou evidente no desenvolvimento progressivo da apreensão intuitiva dos elementos sintáticos programacionais, conferindo clareza e roupagem didática às ementas desenvolvidas. Igualmente, a partir de iniciativas culturais compartilhadas e da adesão dos estudantes da Escola Albatroz beneficiados pelo projeto a eventos do *Campus*, constatou-se a progressiva redução de antagonismos e a ampliação do sentimento de pertença da instituição pela comunidade à volta.

**Palavras-chave:** Programação. Linguagem *Java*. Lógica Proposicional. Cidadania.