

### **A importância do LEMA no ensino de matemática**

Jordan Thiago Pacheco de Melo<sup>1</sup>, Celiana Turski Silva<sup>1</sup>, Jaqueline Molon<sup>1</sup>, Núbia Lúcia Cardoso Guimarães<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus Canoas. Canoas, RS, Brasil.*

O projeto Laboratório de Ensino de Matemática (LEMA), uma ação do IFRS Canoas iniciada em 2016, tem sua origem na necessidade da criação de um espaço para a concepção e disseminação de metodologias e recursos didáticos que possam contribuir significativamente com o processo de ensino e aprendizagem de matemática. O LEMA surgiu como resposta a uma demanda percebida pelos professores e alunos do curso de Licenciatura em Matemática para a criação de uma sala-ambiente que amplie as possibilidades de práticas de formação inicial e continuada de professores e futuros professores de matemática, contribuindo para o desenvolvimento de atividades dos componentes curriculares do curso e dos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Este espaço oferece recursos pedagógicos para utilização local e para empréstimo aos discentes e docentes do curso de Licenciatura em Matemática. O presente projeto organizou todo o seu acervo didático em classes que consiste em livros, revistas, materiais pedagógicos adquiridos, materiais pedagógicos elaborados e materiais pedagógicos virtuais. Foram etiquetados os materiais conforme a categoria que pertencem para posteriormente serem registrados via sítio online. Através do software, o usuário tem acesso aos materiais já catalogados existentes no LEMA, a quantidade de cada um e a sua disponibilidade. É através desse software que os bolsistas controlam o empréstimo e a devolução dos materiais do laboratório. Com uso dos recursos pedagógicos do acervo do LEMA, o projeto prevê a produção de propostas didáticas, as quais podem partir da iniciativa dos bolsistas de ensino desse projeto, dos professores e dos alunos do campus. A divulgação dessas atividades se dará por meio do endereço eletrônico do LEMA, de forma que os estudantes e professores de outras instituições também poderão ter acesso. Além disso, o site apresentará galerias de imagens dos materiais do laboratório, com um link em cada foto que remeterá ao software utilizado para empréstimo. O Laboratório de Matemática já está em funcionamento durante quatro tardes por semana com permanência dos bolsistas. Os estudantes do curso de licenciatura já estão usufruindo desse espaço para estudar e para o empréstimo dos materiais. As atividades propostas nos componentes curriculares do curso de Licenciatura em Matemática, assim como os projetos de ensino, pesquisa e extensão também já estão sendo desenvolvidas no local. Espera-se, com este projeto, proporcionar uma formação mais completa ao licenciando, contribuir para a melhoria da aprendizagem de matemática e com ações que promovam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

**Palavras-chave:** LEMA. Formação de professores. Matemática.

Trabalho executado com recursos do Edital nº 015/2016 – Seleção de Bolsista de Ensino 2016/Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN), da Pró-Reitoria do IFRS