

Implantação de jardins sensoriais como forma de aproximação da natureza e desenvolvimento dos sentidos do corpo humano

Rodrigo Oliveira Lamb¹, Maurício Silva Mendes de Oliveira¹, Maria Medianeira Possebon¹,
Andréia Mendiola Marcon¹, Juliana Marcia Rogalski^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Sertão. Sertão, RS, Brasil.

No Brasil mais de 45 milhões de brasileiros têm algum tipo de deficiência (visual, auditiva, motora e mental ou intelectual), o que corresponde a 23,9% da população total. Porém, existem poucos espaços destinados ou planejados para essas pessoas. Este estudo objetivou a criação de um jardim sensorial na Associação de Pais e Amigos dos Surdos (APAS), em Passo Fundo. Os jardins foram confeccionados a partir de materiais reciclados, como pneus e garrafas pet (vasos), paletes (suporte para vasos, bancos), caixas de leite (casinhas de passarinhos), madeira e tijolos. O jardim foi confeccionado a uma altura pré-determinada, considerando a passagem tanto de cadeirantes como de deficientes visuais. Este recurso garante o livre acesso a todos que queiram tocar ou cuidar das espécies com facilidade. Além disso, o jardim foi dividido em setores propiciando o desenvolvimento dos sentidos (visão, tato, paladar, olfato e audição) não afetados pela deficiência do usuário. Foram selecionadas plantas com diferentes cores, texturas, aromas (ervas e flores), materiais de diferentes texturas e espessuras (areia, argila expandida, pedras, bambu, cascas de árvores e grama), diferentes sons (sino do vento e canto de pássaros). Durante a visita as pessoas seguiram um roteiro passando por estações que enfatizavam cada sentido. Esse tipo de exposição possui maior apelo a interatividade por ser mais divertido e descontraído, estimulando os visitantes a interagirem mais com o jardim. Além disso, o jardim sensorial difere dos jardins comuns em sua proposta, pois deixa de ser apenas uma área de lazer para se tornar uma ferramenta de inclusão social de pessoas com diferentes necessidades especiais.

Palavras-chave: Pessoas com deficiência. Inclusão social. Valoração da natureza.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEN/IFRS nº 002/2016/Programa PIBEN, da Pró-Reitoria de Ensino.