

Rodas de conversas: ao vivo e com muitas cores

Eduarda Cardozo da Silva¹, Caio de Mello Mocelin¹, Denirio Itamar Lopes Marques^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Viamão. Viamão, RS, Brasil.

Com uma metodologia dialógica denominada *rodas de conversas* desenvolve-se junto à comunidade acadêmica a reflexão de importantes práticas grupais no fortalecimento da cidadania, do debate e da construção coletiva de soluções para as temáticas emergentes em relação a meio ambiente, ética, sexualidade, gênero, trabalho e cidadania, no período letivo, durante os meses de junho a setembro de 2016 realizou-se encontros, sempre às terças-feiras. Para cada encontro elegeu-se uma temática, dentre as elencadas acima, onde se debateu por um ou mais mediador (es), onde preparou-se uma pesquisa prévia do tema com objetivo de introdução ao debate, para cada roda de conversa. A divulgação do projeto tem sido divulgada por meios de folders e publicação via redes sociais. Foi criado um mural com a intenção de ter avaliações qualitativas para o enriquecimento de ideias para o projeto. Assim, para os encontros escolheu-se uma sala de aula disponível do *Campus Viamão* e com uma disposição das cadeiras em roda, junto à harmonia do ambiente usou-se de recursos da partilha de chimarrão e outras guloseimas. Todas as ações do projeto foram realizadas pelos bolsistas e professor orientador, visando o desenvolvimento do aprimoramento do saber crítico de cada participante. Participam discentes e servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) *Campus Viamão*, onde os participantes demonstraram muito interesse e participação sobre os temas abordados, onde se ressalta uma crescente no número de participantes em cada evento, onde todos registram uma escassez de espaços como estes para o diálogo e exposição de ideias. Tivemos como dificuldades o deslocamento do público a roda, para os participantes do diurno devido ao transporte, para os noturnos devido aos compromissos profissionais durante o dia. As atividades do projeto oportuniza-se a construção de saberes sobre a linguagem, a escrita e enriquecimento de vocabulário. Há uma relação direta com as temáticas e formação técnica dos alunos, quando da apropriação de novos olhares sobre os seus temas e habilitações. As rodas de conversas, como o nome já aborda, são simples e despretensiosas, mas muito eficazes. São basicamente conversas entre alunos e servidores, mas que com seu direcionamento temático possibilitam que os participantes possam adquirir conhecimento num curto espaço de tempo, o que contribui para a formação de leitores e criação de argumentação e posicionamento crítico. Nesta etapa do projeto percebeu-se um amadurecimento das discussões entre os discentes, com as temáticas apresentadas.

Palavras-chave: Diálogos. Integração. Pluralidade. Aprendizagem. Interatividade.

Trabalho executado com recursos do Edital 02/2016 – Fluxo Contínuo 2016. Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN), da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN).