

O PET e a educação matemática no IFRS-BG

Cristina Engelmann¹, Fernanda Zorzi^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS, Brasil.

A formação de professores de matemática é problematizada nesse estudo a partir das ações propostas pelo Grupo PET Matemática do IFRS-BG cujo objetivo é ampliar o conhecimento de matemática e da Educação Matemática praticados nos cursos da Instituição a partir da articulação entre ensino, pesquisa e extensão propostos pelos bolsistas, acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática. O problema em questão é: quais as contribuições das atividades propostas pelo grupo para a formação dos professores de matemática. A aproximação entre teoria e prática na formação docente através da pesquisa; a construção do conhecimento matemático e didático; o exercício do estudo individual e coletivo; a transformação de pesquisas em ações voltadas a comunidade interna e externa; e o desenvolvimento da autonomia e da cidadania fundamentaram as ações planejadas e desenvolvidas em 2016 com alunos do nível básico, superior e professores da rede pública. As disciplinas específicas de matemática dos cursos superiores foram atendidas através de minicursos voltados para o estudo de conteúdos específicos e o uso de softwares, tais como Cálculo, Álgebra, Análise e Geometria. Para a educação básica, foram realizadas oficinas de matemática para o Enem, auxiliando na resolução e desenvolvimento de questões, solucionando dúvidas e propondo grupos de estudos. Ao problematizar a formação de professores que ensinam matemática na Educação Básica, o grupo: (1) pesquisou, elaborou e confeccionou materiais relativos aos conteúdos estudados no Ensino Médio, discutindo textos e metodologias para esse nível de ensino; (2) organizou um curso com os professores da rede municipal de ensino utilizando Tecnologias, Resolução de Problemas, História da Matemática e Jogos; (3) desenvolveu um minicurso com os alunos do Curso Normal em Nível Médio de uma instituição da cidade, problematizando a construção do conceito do número e as operações fundamentais. Outras atividades perpassaram todos os níveis de ensino, como a utilização do software GeoGebra para o ensino da Matemática, em oficinas e intervenções em sala de aula que atenderam alunos do ensino médio técnico do IFRS-BG e formação dos instrutores de informática da rede municipal de ensino de Bento Gonçalves. A participação dos bolsistas nas ações propostas possibilitou a reflexão sobre a sua própria formação no sentido de contribuir com a formação de professores na e sobre a prática. O processo de pesquisa e as ações de ensino e de extensão possibilitam a escrita de trabalhos e a participação em eventos, os quais abrem possibilidades para novas pesquisas.

Palavras-chave: Programa de Educação Tutorial. Pesquisa. Ensino. Extensão.

Trabalho executado com recursos do Edital/Programa de Educação Tutorial, da Pró-Reitoria de Graduação e Extensão.