

Xeque-mate! A elaboração de material didático para o Ensino Técnico em Administração.

Mauricio Meireles Canabarro, Thais Soares da Rocha, Clúvio B. Soares Terceiro (orientador), Sabrina Letícia Couto da Silva (Coorientador), Fabrício Sobrosa Affeldt (Coorientador)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre

mauricio.meireles19@gmail.com, tthais-soares@hotmail.com,
cluvio.terceiro@poa.ifrs.edu.br, sabrina.silva@poa.ifrs.edu.br,
fabricio.sobrosa@poa.ifrs.edu.br.

O trabalho é parte de um projeto de ensino em desenvolvimento no Campus Porto Alegre do IFRS que tem por objetivo elaborar materiais didáticos para o ensino técnico de nível médio na área de Administração. O projeto está dividido em etapas: projeto-piloto, validação, desenvolvimento de conteúdo e elaboração de situações de aprendizagens. O projeto-piloto foi desenvolvido com base na construção de um produto (jogo de xadrez) a partir da reutilização de tampas de garrafas PET. O jogo é composto por 1 tabuleiro e 2 exércitos, com 16 peças cada (total de 32 peças). Sua escolha decorre das possibilidades de exemplificar, de maneira simples, prática e didática, os processos que envolvem o planejamento e o controle da produção e a gestão dos materiais, conteúdos transversais que são trabalhados em componentes curriculares no ensino técnico em Administração. A construção de cada peça pode combinar diferentes composições e quantidades de tampas e diferentes processos de produção, como colagem, pintura e adesivagem, por exemplo, permitindo a compreensão de diferentes formas de projetar e produzir um produto ou serviço, em diferentes sistemas de produção e de organização empresarial. Para avaliação dos resultados, o projeto-piloto será apresentado aos alunos do curso Técnico em Administração, nas modalidades subsequente e PROEJA, sendo tomados como grupo-focal que responderá a um questionário com escala Likert e questões abertas. Esta etapa será importante para validar a metodologia proposta e para a proposição de melhorias antes da escrita final. Considerando que a maioria dos livros didáticos na área de Administração destinam-se aos cursos de graduação e pós-graduação, este projeto pode contribuir significativamente pois está sendo desenvolvido por alunos direcionado a alunos e contando com orientação dos professores para problematizar e contextualizar a teoria em questões práticas para melhoria do aprendizado. No desenvolvimento das situações de aprendizagem, é fundamental o uso de uma linguagem clara e apropriada aos estudantes sobre as etapas da produção dos componentes do jogo, desde a obtenção/compra dos materiais até o produto final, proporcionando aos alunos construir conhecimentos relacionados aos conteúdos da Administração. Questões profissionais sobre trabalho em equipe e liderança também estão presentes possibilitando o desenvolvimento de estratégias relacionadas ao desempenho profissional e à tomada de decisão. Enfim, o conteúdo do projeto-piloto está, inicialmente, atrelado à disciplina Administração de Operações, entretanto, apresenta potencial para utilização em outras disciplinas como Gestão de Pessoas, Administração de Marketing e Teorias Organizacionais. Assim, os resultados deste trabalho e as situações de aprendizagens serão disponibilizados a outros professores dos cursos para utilização em sala de aula.

Palavras-chave: Materiais Didáticos; Ensino de Administração; Administração da Produção.

Financiamento/Apoio: IFRS-POA - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)