

Tecnologias Digitais na Educação e Inovação: Implicações na Aprendizagem

Andressa Machado Rubin, Carine Bueira Loureiro (orientador)

Afiliação: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul –
Campus Porto Alegre

andressarubin98@gmail.com, carine.loureiro@poa.ifrs.edu.br

O presente trabalho objetiva conhecer as implicações que a noção de inovação, manifestada no uso das tecnologias digitais na educação, produzem na aprendizagem, pois é de fundamental importância conhecer e analisar as políticas voltadas para a disseminação e o uso das tecnologias digitais na educação, a fim de compreender os tipos de subjetivação produzidas pelos discursos mobilizados por meio destas políticas. Para atingir o objetivo da pesquisa, respondeu-se a seguinte pergunta: O que é produzido por meio dos discursos mobilizados nos documentos relativos ao Programa de Inovação Educação Conectada?. Por essa razão, desenvolveu-se uma analítica sobre os documentos relativos ao Política de Inovação Educação Conectada, lançado em 2017, pelo governo federal brasileiro, cujo principal objetivo é a universalização do acesso à internet pelas escolas. Trata-se de uma pesquisa documental, pautada na teorização dos estudos foucaultianos e que terá como ferramentas analíticas os conceitos de discurso, subjetivação e governmentação. Foram analisados oito documentos relacionados à política supracitada, além disso, cabe acrescentar que a Base Nacional Comum Curricular (BNC), o Plano Nacional de Educação (PNE) e o documento de 2030: Declaração de Incheon e Marco de Ação; rumo a uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e a educação ao longo da vida para todos, foram analisados para comporem o contexto analítico dos documentos relacionados ao programa. As análises documentais demonstraram que há uma expressiva ligação entre os discursos relacionados à ideia de inovação e aqueles que sustentam a noção de conectividade/inclusão digital para a aprendizagem.

Tecnologias digitais; educação; inovação

Financiamento/Apoio: CNPq