

Uma visão sobre a importância da educação ambiental nas séries iniciais e as dificuldades encontradas na abordagem dos assuntos a partir de um relato de experiência

Abmaélen Cíceri da Rosa, Eduarda Corrêa dos Santos, Evelyn Dias dos Santos, Julia Detzel Kipper, Leandro Maciel de Abreu, Cibele Schwanke (orientadora)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre

abmaelenc@gmail.com, cibeleschwanke@poa.ifrs.edu.br

Partindo do objetivo de compartilhar um relato de experiência, o presente trabalho mostra a visão de duas acadêmicas do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e bolsistas do Grupo PET Conexões - Gestão Ambiental a respeito da importância de introduzir a educação ambiental nas escolas desde as séries iniciais e as dificuldades encontradas na abordagem do assunto proposto, a partir das experiências vivenciadas através da execução do Projeto de Extensão Mostra Itinerante Ciência em Movimento. O projeto foi realizado no município de Porto Alegre (Rio Grande do Sul), em uma unidade escolar de ensino fundamental da rede estadual, nos meses de junho e julho de 2019, com alunos entre 5 a 8 anos. As temáticas abrangeram conteúdos relacionados à Água e Meio Ambiente, exigindo, inicialmente, escolhas de metodologias e formas de comunicação privilegiando a interação com e entre os alunos. Nesse sentido, foram desenvolvidas atividades educativas com materiais visuais lúdicos, confeccionados com materiais recicláveis, para melhor compreensão por parte dos alunos. Destacam-se como dificuldades encontradas a pequena participação dos professores regentes das turmas durante as atividades propostas e a explanação dos alunos sobre questões ambientais pouco contextualizadas, o que mostra a lacuna ainda presente na abordagem e relações entre questões ambientais e o cotidiano dos alunos das séries iniciais. Acredita-se que o aprendizado sobre meio ambiente no início da formação escolar representa um marco fundamental para uma trajetória formativa que permita a formação de sujeitos atuantes em uma sociedade com consciência crítica e que compreendam a lógica das relações homem-natureza. O resultado da ação e experiência obtida através da participação no projeto permitiu refletir sobre como a educação ambiental vem sendo tratada nas escolas e reforçou a visão pessoal das acadêmicas acerca da importância do tema ser introduzido nas séries iniciais.

Palavras-chave: educação ambiental, escola, sociedade.

Financiamento/Apoio: Programa de Educação Tutorial Conexões - Gestão Ambiental.