

Gestão escolar: a utilização de recursos tecnológicos nos processos educacionais

Daniel Ortiz Prado, Josiane Carolina Soares Ramos Procasko (orientadora)

Afiliação: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul –
Campus Porto Alegre

danielprado16.33@gmail.com, josiane.ramos@poa.ifrs.edu.br

Em função do avanço tecnológico, a velocidade no qual o conhecimento é produzido e as novas formas de ser e estar no mundo contemporâneo, os processos no qual a escola se consubstancia vem sofrendo uma série de influências. Em especial a partir da incorporação das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) nos processos gestionários no espaço escolar. A gestão escolar, nesse sentido, se constituiu como um campo pouco explorado, quando trata-se da articulação entre suas práticas e a utilização dos recursos tecnológicos da gestão. O objetivo deste trabalho é identificar as tecnologias utilizadas pelos gestores das escolas públicas das redes Municipais e Estaduais da cidade de Porto Alegre, descrevendo as formas de utilização das TDIC's. Destacamos o papel das tecnologias, nos mais diferentes contextos, como sendo um recurso potencializador dos processos pedagógicos e administrativos. Como metodologia na produção dos dados, foi utilizada uma abordagem qualitativa, sendo o instrumento de pesquisa a utilização de questionário *online*, remetido aos gestores. A partir das análises realizadas, percebemos - mesmo que preliminarmente - que as TDIC's se apresentam como sendo de fundamental importância no desenvolvimento das práticas de gestão educacional, na perspectiva dos gestores, mesmo todo seu potencial não sendo utilizado na prática.

Palavras Chave: (Gestão Escolar; tecnologias; organização escolar)

Financiamento/Apoio: IFRS