

Elaboração de propostas para o novo Plano de Gestão de Logística Sustentável do IFRS no âmbito do Campus Porto Alegre

Luiz Eduardo Pasqualin Machado, Mônica Francine Lucas Dutra, Celson Roberto Canto Silva (orientador), Rosangela Leal Bjerck (coorientadora).

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre

eduardopasqualin@outlook.com, celson.silva@poa.ifrs.edu.br

O Decreto federal Nº 7.746 estabeleceu que os órgãos da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, assim como as empresas estatais dependentes, devem elaborar e implementar Planos de Gestão de Logística Sustentável (PLS). O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) elaborou o PLS visando o cumprimento da legislação citada, instituído em outubro de 2013, abrangendo o período de 2013 a 2016. A partir do Projeto de Avaliação do PLS do IFRS no âmbito do Campus Porto Alegre - que teve o objetivo de avaliar o grau de implantação desta política pública nesta unidade de ensino - constatou-se que o PLS foi pouco implantado no Campus, devido á alguns aspectos, especialmente com relação à metodologia de monitoramento. Tendo como referência o projeto citado, o presente trabalho surge com o objetivo de elaborar propostas para o PLS do próximo período, podendo assim colaborar com a gestão na realização do novo PLS. Através da análise dos dados coletados na Avaliação do PLS – que contou com a contribuição dos acadêmicos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do IFRS - foram estruturadas novas ações visando uma readequação do PLS. Foi formulada uma planilha a partir desta análise, sendo estabelecidas 7 diretrizes, 50 novas ações e 188 etapas, contendo os ajustes e sugestões pertinentes, respeitando as particularidades do Campus. Atualmente as ações e etapas estão sendo debatidas com os setores, para que sejam encaminhadas á gestão da instituição em um próximo momento, com a finalidade de serem propostas na produção do novo PLS. O vínculo estabelecido entre administração e ensino durante o projeto foi de suma importância para realização do trabalho. Essa troca de conhecimentos serve de experiência para os discentes envolvidos e têm muito a agregar aos futuros profissionais da Gestão Ambiental.

Palavras chave: gestão ambiental; administração pública; sustentabilidade.

Financiamento/Apoio: CNPq.