

Laboratório de Projetos de Aprendizagens Colaborativas

Geovana Gabriela Bueno, Endrius Vinícius Prates Fraga, Lucas Araújo da Silva Grazielle Ramos Schweig (orientadora)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Restinga

ggbueno@restinga.ifrs.edu.br, graziele.schweig@restinga.ifrs.edu.br

O Laboratório de Projetos de Aprendizagens Colaborativas (LAC) surge de experiências desenvolvidas ao longo de 2016, no âmbito do ensino e da extensão, que tiveram por base metodologias centradas no estudante como autor e protagonista de seu processo de aprendizagem, enfatizando-se a importância da dimensão coletiva e colaborativa. Na disciplina de Sociologia dos cursos do Ensino Médio Integrado foi experienciada a aprendizagem baseada em projetos, lançando mão da pesquisa etnográfica. Nas disciplinas de Português, Espanhol e Inglês, foram realizadas atividades que propiciaram o autoconhecimento dos estudantes quanto a suas habilidades e interesses, bem como o desenvolvimento da criatividade e da autoria. No âmbito da extensão, teve início o projeto “Coletivo Autônomo de Sociologia”, que oportunizou um espaço de discussão e protagonismo estudantil na escolha e condução de debates e produção de dinâmicas. Assim, a partir dessas experiências e com a intenção de potencializá-las, o Laboratório de Projetos de Aprendizagens Colaborativas se propõe a ser um espaço de apoio e instrumentalização dos estudantes para descobrirem e elaborarem seus desejos de aprendizagem na forma de projetos exequíveis, com a colaboração de outros colegas e servidores do campus Restinga, e que resultem em recursos facilitadores de novas aprendizagens, na forma de cursos de extensão, materiais didáticos, objetos virtuais de aprendizagem, entre outros. A metodologia do projeto é estruturada no sentido de dar suporte à construção de projetos de aprendizagem por parte dos estudantes, bem como ao desdobramento e articulação desses com atividades de extensão, pesquisa e ensino. Também prioriza a aprendizagem centrada no estudante e na dimensão coletiva do processo de aprendizagem. O estudante interessado em participar do LAC pode ingressar no projeto a qualquer momento do ano, desde que elabore, em conjunto com a equipe, um projeto de aprendizagem exequível. O LAC funciona por meio de encontros semanais, com todos os participantes, de modo a enfatizar o caráter colaborativo da proposta. Nesses encontros são realizadas oficinas visando o autoconhecimento, elaboração de sínteses dos percursos, discussões dos projetos em andamento, leituras, planejamentos, orientações e outras atividades conforme demanda. Também é dada ênfase ao processo permanente de autoavaliação e autogestão do grupo, para solucionar dificuldades encontradas e repactuar objetivos de trabalho.

Palavras-chave. Aprendizagem por projetos; Aprendizagem Colaborativa; LAC.