

## **Coleção de minerais como instrumento didático para o Ensino Básico**

**Willian Axl Espindola, Vitória Bissigo, Cibele Schwanke (orientadora)**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre

willian.espindola668@gmail.com, cibeleschwanke@poa.ifrs.edu.br

As Geociências representam uma grande gama de disciplinas/áreas científicas que estudam a Terra, abordando conceitos relacionados à sua composição, formação, evolução geológica e sua idade. Tais temáticas são abordadas em diversas disciplinas na Educação Básica, como Ciências, Biologia, Geografia e Química. Porém, é comum que o docente do ramo das ciências naturais e, em especial, da Biologia, fique com a tarefa de construir e desenvolver este conhecimento com o aluno. Os processos que envolvem a formação de minerais e rochas dependem de diversos fatores, relacionados à composição química, propriedades estruturais, taxas de resfriamento do magma, intemperismo, a ação da sedimentação, dentre outros. Cientes da complexidade envolvida no entendimento da dinâmica terrestre, os bolsistas do grupo PET-Conexões Gestão Ambiental do Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre se dedicam ao desenvolvimento de um novo projeto de ensino que explore esses assuntos, com enfoque nas turmas do 6º e do 9º ano do Ensino Fundamental, onde são abordados conteúdos como a composição do interior da Terra e o ciclo das rochas, solo, ar e água. O projeto teve início a confecção de uma coleção didática de minerais. A elaboração desse instrumento didático compreendeu na identificação, catalogação, organização e separação dos minerais em uma caixa divisória com seus respectivos nomes. A nomenclatura desses minerais deve ser minuciosa para não gerar equívocos em relação ao aprendizado do discente. Além disso, uma coleção de minerais precisa ser diversificada, pois a partir da variedade é possível identificar várias diferenças macroscópicas, tais como brilho, dureza, coloração, brilho, clivagem e tipos de fraturas, podendo-se contextualizar os meios pelas quais estes minerais foram gerados, onde são encontrados e seu uso no cotidiano. Assim, acredita-se que a organização de uma coleção de minerais pode auxiliar o docente a conceituar temas como os ciclos das rochas, impactos ambientais em relação à extração de minérios e a importância da preservação do meio ambiente, configurando-se em um importante recurso pedagógico para debater questões da atualidade de forma integrada e significativa.

**Palavras-chave.** Geologia; Instrumento didático; Educação.

Financiamento/Apoio: Programa de Educação Tutorial (Mec/SESu, SECADi)