

## Elaboração de Modelos de Vírus

**Verônica Azzolin, Thais Martins, Vinicius Aguiar, Camila Leite, Daniel Prado, Márcia Bündchen (orientadora), Maria de Lourdes Bisol (coorientadora)**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre

veronicarazzolin@gmail.com, marcia.bundchen@poa.ifrs.edu.br

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma ação que auxilia na formação de estudantes de licenciatura a iniciação à docência e tem como um dos principais objetivos inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Por esses prismas, o objetivo principal deste estudo foi estimular o interesse e aprendizagem dos alunos sobre a estrutura e modelos de vírus. O trabalho foi realizado com os alunos do segundo ano do ensino médio do Colégio Estadual Júlio de Castilhos de Porto Alegre. Foi proposta a construção de maquetes de diferentes tipos de vírus, sendo eles Dengue, Chikungunya, Zika, Ebola, HIV, Herpes e Gripe A. Foram utilizadas bolas de isopor, massa de modelar, tintas e palitos como material de construção. Os estudantes foram divididos em grupos e cada grupo recebeu material de apoio elaborado e fornecido pela professora coordenadora e os bolsistas participantes. Cada grupo construiu sua maquete, solicitando auxílio da professora e dos bolsistas quando necessário. Após essa construção, foi proposto que cada grupo fizesse um resumo sobre o modelo de vírus que foi construído e apresentasse para o restante dos colegas, a fim de compartilhar o conhecimento adquirido com o restante da turma. Percebemos que a construção de maquetes é um recurso de grande importância que direciona o estudante no processo de aprendizagem. Este trabalho ofereceu um momento de aprendizado unido ao lazer que foi praticado pelos estudantes, os quais gostaram muito do desenvolvimento do trabalho proposto.

**Palavras-chave:** maquetes; estudantes; aprendizagem.

Financiamento/Apoio: Exemplo: CAPES/PIBID.