

## **Escola Estadual Técnica de Agricultura EETA/Viamão/RS - Levantamento florístico da cobertura arbórea da escola**

**Lucas Schlisting Machado, Gisele da Silva Lopes, Bianca Pinheiro Costa, Suzana Leal do Nascimento, Walmir Gambôa Schinoff (orientador), Luiz Carlos da Silva (coorientador).**

Escola Estadual Técnica de Agricultura - EETA/ Viamão / RS

lucas240895@gmail.com, walmirgamboaa@yahoo.com.br

O presente trabalho insere-se no contexto do projeto de revitalização da unidade educativa de produção (uep) silvicultura, sendo um dos Subprojetos, básico para os demais. Busca subsidiar estudos que venham salientar a riqueza da vegetação arbórea da escola, como recurso florestal madeireiro, não madeireiro, agroindustrial, ambiental, medicinal, paisagístico, econômico, social, de integração agricultura e pecuária como os sistemas agroflorestais, demonstrando a comunidade escolar e em geral, a importância da arborização urbana e rural, fator fundamental no processo técnico pedagógico. Ao mesmo tempo reforça a necessidade de valorização do trabalho de pesquisa, ensino e extensão, integrando instituições – EETA-IFRS(PoA)-JB (Jardim Botânico de Porto Alegre), profissionais, alunos, ex-alunos da Escola, valorizando o trabalho multistitucional, multiprofissional de diferentes instituições e suas respectivas comunidades. O objetivo principal desta pesquisa é identificar a cobertura arbórea da escola, agrupando-a por família botânica, gênero, nome científico, nome popular e origem das espécies, nativas e exóticas. Avaliar a diversidade e status da vegetação em estudo, utilizando o sistema de levantamento rápido de florística, marcar e georreferenciar as espécies e exemplares com potencial de porta-sementes, identificar a ocorrência de espécies invasoras que ofereçam riscos aos processos sucessionais. Para a realização da coleta de dados foram desenvolvidas as seguintes atividades, identificação e revisão taxonômica da vegetação do entorno dos prédios funcionais da escola, fixação de etiquetas plásticas, numeradas sequencialmente, e organização da listagem das espécies com vinculação e equivalência numérica, utilização do sistema de levantamento rápido de florística, para avaliar a diversidade e status da vegetação em estudo, marcação e georreferenciamento de espécies e exemplares com potencial de porta-sementes, desenvolvimento de estudos necessários à definição da melhor estratégia para promover a revitalização gradual da alameda dos plátanos existentes, mantendo a fisionomia histórica e afetiva do local, que já foi o principal acesso à escola. Número de espécies catalogadas, por famílias botânicas, gêneros, nomes científicos, populares e origens nativas e exóticas. Embora com resultados parciais até o presente momento, concluiu-se que a escola apresenta uma grande diversidade de espécies, com imenso valor educativo, ambiental e econômico. Na composição arbórea foi contabilizado, até o momento 106 espécies (70 nativas e 36 exóticas), 85 gêneros e 42 famílias botânicas com grande diversidade de espécies, com imenso valor educativo, ambiental e econômico que deve ser preservado, gerando um ambiente equilibrado, de forma sustentável para as atuais e futuras gerações.

**Palavras-chave.** Espécies arbóreas; levantamento; revitalização.