

Escola Estadual Técnica de Agricultura EETA/Viamão/RS - Levantamento florístico da cobertura arbórea da escola

Lucas Schlisting Machado, Gisele da Silva Lopes, Bianca Pinheiro Costa, Suzana Leal do Nascimento, Walmir Gambôa Schinoff (orientador), Luiz Carlos da Silva (coorientador).

Escola Estadual Técnica de Agricultura - EETA/ Viamão / RS

lucas240895@gmail.com, walmirgamboa@yahoo.com.br

O presente trabalho insere-se no contexto do projeto de revitalização da unidade educativa de produção (uep) silvicultura, sendo um dos Subprojetos, básico para os demais. Busca subsidiar estudos que venham salientar a riqueza da vegetação arbórea da escola, como recurso florestal madeireiro, não madeireiro, agroindustrial, ambiental, medicinal, paisagístico, econômico, social, de integração agricultura e pecuária como os sistemas agroflorestais, demonstrando a comunidade escolar e em geral, a importância da arborização urbana e rural, fator fundamental no processo técnico pedagógico. Ao mesmo tempo reforça a necessidade de valorização do trabalho de pesquisa, ensino e extensão, integrando instituições – EETA-IFRS(PoA)-JB (Jardim Botânico de Porto Alegre), profissionais, alunos, ex-alunos da Escola, valorizando o trabalho multistitucional, multiprofissional de diferentes instituições e suas respectivas comunidades. O objetivo principal desta pesquisa é identificar a cobertura arbórea da escola, agrupando-a por família botânica, gênero, nome científico, nome popular e origem das espécies, nativas e exóticas. Avaliar a diversidade e status da vegetação em estudo, utilizando o sistema de levantamento rápido de florística, marcar e georreferenciar as espécies e exemplares com potencial de porta-sementes, identificar a ocorrência de espécies invasoras que ofereçam riscos aos processos sucessionais. Para a realização da coleta de dados foram desenvolvidas as seguintes atividades, identificação e revisão taxonômica da vegetação do entorno dos prédios funcionais da escola, fixação de etiquetas plásticas, numeradas sequencialmente, e organização da listagem das espécies com vinculação e equivalência numérica, utilização do sistema de levantamento rápido de florística, para avaliar a diversidade e status da vegetação em estudo, marcação e georreferenciamento de espécies e exemplares com potencial de porta-sementes, desenvolvimento de estudos necessários à definição da melhor estratégia para promover a revitalização gradual da alameda dos plátanos existentes, mantendo a fisionomia histórica e afetiva do local, que já foi o principal acesso à escola. Número de espécies catalogadas, por famílias botânicas, gêneros, nomes científicos, populares e origens nativas e exóticas. Embora com resultados parciais até o presente momento, concluiu-se que a escola apresenta uma grande diversidade de espécies, com imenso valor educativo, ambiental e econômico. Na composição arbórea foi contabilizado, até o momento 106 espécies (70 nativas e 36 exóticas), 85 gêneros e 42 famílias botânicas com grande diversidade de espécies, com imenso valor educativo, ambiental e econômico que deve ser preservado, gerando um ambiente equilibrado, de forma sustentável para as atuais e futuras gerações.

Palavras-chave. Espécies arbóreas; levantamento; revitalização.