

Ações de monitoria no Curso Técnico em Biblioteconomia do IFRS – Campus Porto Alegre

Maiara Barbosa Pereira, Ângela Flach (orientadora)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre

maiara.raugust17@gmail.com, angela.flach@poa.ifrs.edu.br

A atividade de monitoria no Curso Técnico em Biblioteconomia é considerada de fundamental importância, pois contribui de modo muito significativo não só para o crescimento acadêmico do bolsista, mas sobretudo para o melhor desempenho dos estudantes nas ações teórico-práticas presentes em diferentes componentes curriculares. As ações de monitoria são desenvolvidas junto ao Laboratório de Preservação de Acervos do curso, um espaço de ensino, mas que também se articula com distintas ações de extensão que são desenvolvidas pelo curso, voltadas à comunidade interna e externa do IFRS. O perfil dos estudantes do Curso Técnico em Biblioteconomia apresenta grande diversidade de idade e o curso também vem recebendo alunos com diferentes deficiências. Nos últimos anos já foram atendidos estudantes com deficiência visual, auditiva, síndrome de Asperger, dificuldades motoras, dentre outras. E estes necessitam de atenção especial para que possam ter êxito nas atividades práticas desenvolvidas no laboratório, o que também justifica a presença de um monitor acompanhando as atividades. A atividade de monitoria, além das ações junto ao docente da disciplina de Preservação e Conservação de Acervos II, tem ainda como objetivos: produzir materiais didático-pedagógicos que possam qualificar as atividades práticas desenvolvidas no Laboratório de Preservação de Acervos; estimular a realização de estudos dirigidos; estabelecer parcerias visando a produção e/ou adaptação de materiais para o melhor desempenho acadêmico de estudantes. A metodologia adotada prevê a realização de estudos acerca do conteúdo teórico-prático desenvolvido nas aulas; acompanhamento dos estudantes na realização das atividades realizadas em aula e em momentos extraclasse; preparo de materiais para as aulas práticas e auxílio na organização do laboratório; produção de materiais didáticos que possam auxiliar os estudantes com maior dificuldade. Até o momento, foram realizados em torno de quarenta atendimentos de alunos em turno inverso ao das aulas. Foi realizada também a atualização da apostila utilizada na disciplina e pode-se destacar ainda a efetivação de melhorias no laboratório, tais como: identificação dos materiais e reorganização do espaço do laboratório, tanto no mobiliário, quanto na disposição dos materiais, colaborando assim para uma melhor circulação no espaço do laboratório e maior autonomia dos estudantes na utilização do mesmo. Também estão sendo realizados estudos para a criação de tutoriais específicos para melhor compreensão do conteúdo trabalhado nas aulas teóricas e práticas. Por fim, é importante ressaltar as ações de interlocução que este projeto vem desenvolvendo com outras ações propostas pelo curso, em especial a participação em ações de extensão oferecidas à comunidade e que utilizam o espaço do laboratório. O projeto vem cumprindo de forma exitosa o seu objetivo de promover uma maior dinamização das atividades teórico-práticas que acontecem no Laboratório de Preservação de Acervos do Curso Técnico em Biblioteconomia.

Palavras-chave. Conservação Preventiva; Monitoria; Ensino-aprendizagem.

Financiamento/Apoio: PROEN – IFRS