

Clube de Leitura: Sociedade e Ambiente

**Matheus da Silva Peixoto, Mariana da Rosa Lazzarotto, Willian Axl Espindola,
Vitória Bissigo, Cibele Schwanke (orientadora)**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus
Porto Alegre

gestao.peixoto@gmail.com, cibeleschwanke@poa.ifrs.edu.br

A leitura, seja de forma oral ou através da escrita, é uma maneira como reconhecemos o mundo. Ler, além de proporcionar o desenvolvimento do intelecto, ampliar concepções e ainda possibilitar momentos prazerosos, pode estreitar e fortalecer nossas relações com o que nos cerca. Seja acompanhado ou sozinho, observar o ambiente em sua conjuntura histórica nos leva a releituras, nos estimulando a sair do senso comum, formar conceitos e debater de forma aberta nossas interações com o meio ambiente. Aceitar outras percepções, reformular opiniões pessoais ou aceitar a diversidade que há nos discursos, são exercícios que se fazem em sociedade. Com o avanço tecnológico das mídias, a informação se torna viabilizada por meio de redes sociais, smartphones, entre outros meios virtuais. Estas ferramentas podem facilitar o hábito de ler como também podem levar a distorções errôneas de assuntos em geral. Ler é conhecer, redefinir e/ou desconstruir. O Grupo PET-Conexões Gestão Ambiental, do IFRS – Campus Porto Alegre, comprometido em desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, desenvolve o “Clube de Leitura: Sociedade e Ambiente” com a intenção de aproximar a comunidade interna e externa da leitura sobre questões da sociedade e estimular o debate. São realizados encontros mensais com temas determinados pelos bolsistas, os quais escolhem dois tipos de texto, um de cunho científico e outro focado na mídia popular. Tais textos são disponibilizados via e-mail para os participantes inscritos previamente. Em 2017 está ocorrendo sua segunda edição e os temas selecionados foram: Educação ambiental, Sustentabilidade empresarial, Movimento CTSA, Energias Renováveis, A importância das Unidades de Conservação no Brasil, Liberdade de Expressão e Permacultura como ferramenta de educação ambiental. Em todos os encontros, dois bolsistas são responsáveis por escolher os textos de determinado tema. No encontro, estes promovem e guiam o debate, fazendo com que os envolvidos tenham oportunidade de expor seus comentários, percepções e reflexões sobre os textos. O público vem comparecendo progressivamente aos encontros, demonstrando o quanto a valorização da leitura é importante e que pode ser interdisciplinar. No final desta edição do Clube de Leitura, a avaliação realizada pelos participantes poderá indicar novos rumos à ação, seja no sentido de ampliá-la, diversificando conhecimentos e metodologias de aprendizado, com já sinalizado nos encontros.

Palavras-chave: Leitura, Meio ambiente, Sociedade.

Apoio financeiro: Programa de Educação Tutorial (MEC/SESu; SECADi)