

Ressignificando saberes e práticas do ensino da Matemática na Educação Básica

Sara Luana Dietrich¹, Heilande Fátima Pereira da Silva¹, Vânia Luisa Behnen Cord¹, Rodrigo Farias Gama¹, Vanussa Gislaïne Dobler de Souza^{1*}

*Orientador

1 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Ibirubá. Ibirubá, RS, Brasil

O Projeto de Extensão Resignificando saberes e práticas do ensino da Matemática na Educação Básica busca contribuir para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental, processo este que tem sido um grande desafio não somente para os alunos e suas famílias, mas também para os professores dessas turmas. Inúmeras vezes os conceitos matemáticos são negligenciados, prevalecendo à preocupação com a leitura e com a escrita, o que nos remete a necessidade de reflexão com todos os envolvidos nos anos iniciais do ensino fundamental, sobre o ensino e a aprendizagem de matemática nos anos iniciais. A proposta do Projeto prevê círculos de diálogos que suscitarão em debates com a equipe pedagógica e os professores dos anos iniciais da Escola Estadual de Educação Básica General Osório do município de Ibirubá. Estes haverá a determinação a partir das “vozes” e das dificuldades que os mesmos encontram em suas práticas docentes cotidianas, trazidas nos círculos de diálogos, sempre buscando a construção de novas propostas, constituindo um processo de formação continuada para os membros do grupo, possibilitando um diálogo constante com a nossa comunidade e promovendo a extensão universitária. Desta maneira estaremos contribuindo para o repensar da prática pedagógica e a construção de um ensino público de maior qualidade. As ações desenvolvidas vêm produzindo resultados satisfatórios, pois tem nos permitido ouvir as “vozes” dos professores, reconhecendo seus saberes, identificando suas dificuldades e anseios, procedimento este que nos permite a realização de significativas reflexões e o planejamento de novas ações.

Palavras-chave: Educação básica. Formação docente. Diálogo. Matemática.

Trabalho executado com recursos do Edital nº 81/2018/Projeto Resignificando saberes e práticas do ensino da Matemática na Educação Básica, da Pró-Reitoria de Extensão.