

### **Projeto de matemática: ações de permanência e êxito**

Mailing Berwanger, Ilda Graziela Vogel, Sandra Zorzo Rejane Peringer \*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus*  
Ibirubá. Ibirubá, RS, Brasil.

O Projeto de Matemática faz parte de um grande Projeto de Ensino nomeado Ações de Permanência e Êxito, que objetiva o acompanhamento, o monitoramento e o auxílio pedagógico no que se refere às necessidades de aprendizagem e outras carências que podem impactar na permanência e êxito dos estudantes matriculados na Instituição. Através dessa ação no evento VIII MOEPEX, pretendemos divulgar o Projeto de Matemática realizado no IFRS – Campus Ibirubá. O presente trabalho visa auxiliar os alunos que apresentam dificuldades no estudo de matemática, trabalhando a matemática básica com a finalidade de oferecer um apoio para que esses discentes consigam acompanhar o ano letivo, e por conseqüência diminuir a possibilidade de êxodo escolar. A primeira etapa do Projeto de Matemática, que ocorreu no primeiro semestre do ano letivo de 2019, teve seus objetivos alcançados. Apesar da professora responsável não conhecer inicialmente as dificuldades específicas de cada aluno (a), as mesmas foram sendo detectadas ao longo do processo de aprendizagem. O propósito do referido trabalho foi alcançado pois os discentes e docentes das exatas de cada curso constataram que sem o projeto as dificuldades encontradas ao longo dos estudos seriam maiores, muitos alunos obtiveram sucesso no processo avaliativo dentro da área das exatas curricular. A segunda etapa do Projeto de Matemática está em andamento e será finalizada em dezembro de 2019, nesse segundo momento os alunos foram separados em duas turmas, de acordo com as necessidades que aparecem nas ementas dos cursos, pois cada curso técnico integrado apresenta uma ementa diferente, dessa forma a professora responsável poderá contemplar em suas aulas conteúdos necessários para que os (as) alunos (as) alcancem um melhor desempenho, em sala de aula, nas disciplinas de exatas regulares.

**Palavras-chave:** Matemática. Projeto de Ensino. Aprendizagem. Discentes. IFRS.

Trabalho executado com recursos do Edital Complementar do Campus Ibirubá/IFRS nº 54/2018 referente ao edital PROEN/IFRS nº 82/2018 - Bolsas de Ensino 2019.