

## SignIFICando Saberes em Libras

Everton Plácido<sup>1</sup>, Marcele Neutzling Rickes<sup>1</sup>, Tatiane Lima Cigognini<sup>1</sup>, Sabine de Oliveira<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Ibirubá. Ibirubá, RS, Brasil.

O projeto SignIFICando Saberes em Libras tem como objetivo principal produzir material didático-visual em Libras a fim de auxiliar o trabalho de interpretação em sala de aula e compreensão dos conceitos básicos em Libras, conforme planejamento docente para os estudantes surdos, de acordo com o Plano Educacional Individualizado. A construção desse material auxilia os estudantes na ampliação da sua formação, qualificando os conhecimentos científicos relacionados aos cursos Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Bacharelado em Agronomia. A produção do material é realizada pelos estudantes surdos, sendo um deles o bolsista, bem como pelas Tradutoras/Intérpretes de Libras do campus, com apoio do NAPNE. Esta ação auxilia a aprendizagem de sala de aula e estimula o protagonismo discente, além disso, possibilitará a outros estudantes surdos que, futuramente, possam vir a estudar no IFRS - Campus Ibirubá, o acesso a esses conceitos. A execução do projeto compreende estudos e pesquisas de conteúdos e conceitos científicos dos componentes curriculares, planejados para os estudantes surdos conforme Plano Educacional Individualizado. Após esses estudos e pesquisas, são elaborados roteiros para a gravação audiovisual do material, bem como, posterior edição dos vídeos. As atividades de estudo, pesquisa e elaboração de roteiros são desenvolvidas no NAPNE e na Biblioteca do Campus. As gravações são realizadas nos locais específicos de cada disciplina (laboratórios). Os roteiros são pensados em uma perspectiva interdisciplinar visando o desenvolvimento de ações integradas, buscando minimizar a fragmentação do conhecimento. O projeto encerrou-se no mês de agosto, em virtude do bolsista ter adquirido vínculo empregatício, impossibilitando a execução das atividades da ação de ensino. O material desenvolvido até o momento do encerramento do projeto auxiliou no trabalho de interpretação em sala de aula, na compreensão dos conteúdos e produção do conhecimento pelos estudantes surdos.

**Palavras-chave:** Material didático visual. Plano Educacional Individualizado. Conceitos básico em Libras.

Trabalho executado com recursos do Edital nº 54/2018 referente ao Edital PROEN/IFRS nº 82/2018 - Bolsas de Ensino 2019