

## **Ações de promoção para permanência e êxito escolar**

Ana Cristina Ebert<sup>1</sup>, Géssica da Silva<sup>1</sup>, Maria Inês Simon<sup>1\*</sup>

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*.  
Ibirubá, RS, Brasil.

O projeto de ensino “Ações para a promoção da permanência e êxito escolar” tem por objetivo o êxito escolar e a permanência dos estudantes do IFRS – Câmpus Ibirubá. O mesmo foi criado com o intuito de recuperar alunos evadidos ou com tendência à evasão e auxiliá-los para a obtenção de melhor desempenho escolar. O projeto foi dividido em duas partes: Montagem e análise de gráficos e, atendimento aos alunos com dificuldades em obter um bom desempenho acadêmico. Durante as atividades do projeto foram extraídos dados do SIA (Sistema de Informações Acadêmicas) referentes à assiduidade dos discentes em diferentes períodos e as notas do primeiro trimestre das turmas dos Cursos Integrados. Com os dados sobre a assiduidade dos estudantes dos cursos do instituto, foram realizadas análises sobre os que apresentavam frequência menor que 75%. Para os educandos do Curso Integrado com assiduidade baixa, foram contatados os pais. Para os discentes dos Cursos Superiores e Subsequentes, foram montados relações e gráficos dos que possuíam frequência inferior a 75% e, os mesmos foram enviados para os coordenadores de seus respectivos cursos, para que esses entrassem em contato com os devidos estudantes. Com os dados sobre notas dos Cursos Integrados foram montados gráficos, a fim de que os professores e os pais desses estudantes, na reunião de entrega de boletins, observassem e chegassem a uma conclusão de como auxiliar esses alunos ou encaminhá-los para atendimentos e reforços escolares. A realização do projeto tem como resultados parciais a recuperação de estudantes com a frequência baixa e a participação de alunos em atendimentos e reforços escolares. Esse projeto possibilita a recuperação dos discentes, fazendo com que além de permanecerem no Instituto também encontrem uma motivação/auxílio para obter um bom desempenho escolar. Com base nisso, foi possível perceber a importância do projeto para a comunidade acadêmica, devido aos resultados positivos obtidos com os discentes.

**Palavras-chave:** *Atendimento. Desempenho escolar. Frequência. Gráficos.*

Trabalho executado com recursos do Edital PROEN/IFRS 80/2017