

Práticas de educação ambiental como alternativa para conscientização sobre os diferentes usos e formas de manutenção dos recursos hídricos em município do interior do Rio Grande do Sul

Lauren Linck Nilson^{1*}, Adriana Hepp², Ana Roseli Gatto³

1Universidade de Passo Fundo (UPF) - Campus Passo Fundo. Passo Fundo, RS, Brasil. Funcionária da Companhia Rio Grandense de Saneamento (CORSAN). Tapera, RS, Brasil

2Funcionária da Companhia Rio Grandense de Saneamento (CORSAN). Tapera, RS, Brasil.

3 Funcionária e Gestora da Companhia Rio Grandense de Saneamento (CORSAN). Tapera, RS, Brasil.

O trabalho com educação ambiental e conscientização para com relação ao uso e manutenção dos recursos hídricos no local onde cada ser está inserido, é uma das atividades de relevância social desenvolvida pela Companhia Rio Grandense de Saneamento (CORSAN). Essas práticas foram desenvolvidas em quatro escolas do município de Tapera - Rio Grande do Sul durante o ano letivo de 2017, seu objetivo foi envolver os jovens e conseqüentemente a comunidade local em ações relacionadas ao meio ambiente e sua preservação, em especial no que diz respeito à água. Esse trabalho está em concordância com o que propõe o Relatório Brundtland sobre o desenvolvimento sustentável quando faz referência à um desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades. Ou seja, é importante conscientizar os jovens que suas ações de hoje irão refletir sobre a qualidade de sua existência futura, por isso o desenvolvimento sustentável não deve pôr em risco os sistemas naturais que sustentam a vida na Terra. Para realizar essas práticas foram utilizados dois tipos de abordagens, que envolvem visitas à Unidade de Saneamento (US) - local onde se encontram diversos setores da empresa- para conhecer o local onde ocorrem as análises de água; e, visitas da equipe da CORSAN nas escolas para realização de palestras e conversas com professores e alunos. No desenvolvimento dessas atividades são transmitidas informações sobre água, incluindo vídeos explicativos sobre seus diversos usos e sua preservação. E, os alunos têm a possibilidade de conhecer parcialmente o processo de tratamento da água e observar a estrutura externa de um poço artesiano. Os alunos demonstram compreender a importância desse trabalho ao apresentar pesquisas e intervenções na comunidade em férias de ciências e mostras de trabalho realizadas pelas escolas, nas quais a empresa é convidada a participar. Nessa perspectiva é fundamental que questões de preservação dos recursos naturais, à água, sejam tratadas com seriedade buscando uma consciência crítico-cidadã, através de ações ambientais corretas, baseadas numa postura ética e saudável. Assim, é possível almejar um futuro, no qual seja

considerado o cuidado e a responsabilidade para com o planeta no qual todos os seres se inserem.

Palavras-chave: Conscientização. Educação Ambiental. Preservação.