

## ACALM - Tecnologia Assistiva de Apoio à Comunicação

Tauan Sipp<sup>1</sup>, Lisiane Cézar de Oliveira<sup>1\*</sup>, Roger Luis Hoff Lavarda<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*.  
Ibirubá, RS, Brasil.

Os Institutos Federais (IF) tem como origem o compromisso com a sociedade em relação à inclusão social e digital. Porém, a Educação Inclusiva ainda se apresenta como um grande desafio institucional muito presente nos dias atuais. O avanço, que as tecnologias da comunicação e da informação (TIC's) vêm propiciando, aos diferentes setores da sociedade, promove, sem dúvida, o desenvolvimento de cenários diferenciados de interação. Dessa forma, as relações humanas têm sofrido influências significativas por parte das tecnologias, inclusive ressignificando espaço e tempo. E, conectadas a essa realidade, as pessoas com necessidades especiais conseguem apropriar-se, positivamente, das Tecnologias Assistivas, alcançando autonomia e independência, em relação às atividades cotidianas. E é neste contexto que foi criado o ACALM (Assistente de Comunicação Alternativa e Aumentativa Móvel), uma Tecnologia Assistiva, que tem como objetivo auxiliar pessoas a se comunicarem com maior facilidade diante de alguma necessidade permanente ou temporária, possibilitando assim uma interação maior dessas pessoas com o meio externo. Ele é um vocalizador desenvolvido na plataforma Android e executado em dispositivos móveis, encontrando-se atualmente em sua terceira versão, sendo que, na primeira contemplava funções previamente cadastradas, na segunda foram adicionadas novas funcionalidades entre elas os cadastros de novos ícones, a gravação de áudios personalizados e, por fim, digitação de texto a ser vocalizado. Na terceira versão pretende-se disponibilizar a versão para os NAPNE's e a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) para validação e obter retorno dos usuários que possuam déficit na fala. Todas essas informações servirão de base para o desenvolvimento de uma nova versão mais adaptada às necessidades dos usuários finais.

**Palavras-chave:** *Ensino Híbrido, Laboratório Rotacional, Tecnologias*

Trabalho executado com recursos do EDITAL PROPPI Nº 012/2016 - PIBIC-EM/IFRS/CNPq