

Oficina de reciclagem e sensibilização como forma de educação ambiental

Izabela Maria Warpechowski¹, Denise Terezinha Andrzejewski¹, Larisse Odorczyk¹, Osmar Bruneslau Scremin²

¹ Aluna da Segunda Série do Ensino Médio Politécnico da Escola Estadual de Ensino Médio João Przychynski, RS, Brasil.

² Professor da Escola Estadual de Ensino Médio João Przychynski e Doutorando em Modelagem Matemática do Departamento de Ciências Exatas e Engenharias da UNIJUÍ, RS, Brasil.

A compreensão da realidade socioambiental local e global assola o planeta atualmente e requer iniciativas educativas que mobilizem os educandos a prática da reciclagem na promoção da sustentabilidade ambiental. Neste contexto, é imprescindível que a escola não esqueça que é o local privilegiado para a formação da cidadania e a polarização de práticas que estimulem a preservação e conservação do meio ambiente. Portanto, para mostrar que a criança pode ser capaz de exercer influência tanto sobre a família quanto na comunidade onde vive é necessário à disseminação de práticas ambientais dentro do ambiente escolar. Neste sentido, os professores devem se dispor a apreender e ensinar sobre educação ambiental, transmitindo o seu conhecimento de construção e produção constantemente. Com esta proposta, a inserção de práticas e oficinas de reciclagem pode disseminar a inclusão de uma consciência ambiental no meio escolar. Nesta perspectiva, este trabalho tem por objetivo apresentar os resultados sobre a oficina pedagógica realizada na Escola Estadual de Ensino Médio João Przychynski (EEEMJP) na turma do 3º Ano do Ensino Fundamental com o intuito de conscientizar e demonstrar técnicas de reaproveitamento de alguns materiais de possível reciclagem. Este trabalho foi desenvolvido em conjunto com a professora do 3º ano do Ensino Fundamental das Séries Iniciais durante as aulas de Artes no mês de junho de 2016. A metodologia empregada privilegiou a educação ambiental e sustentabilidade buscando a sensibilização socioambiental dos alunos, com proposta de oficina artística, levando a compreensão dos problemas ambientais e dos conteúdos de Artes. Durante o processo foi focado a importância da reutilização e da reciclagem de garrafas pet e, ao mesmo tempo, incentivado o reaproveitamento de outros materiais. As atividades foram situadas no âmbito das temáticas elaboradas no processo de planejamento participativo, com o intuito de sensibilizar, promover o diálogo, a reciprocidade, a cooperação e a criatividade. Na realização do trabalho os alunos participaram ativamente e interagindo entre si, num clima de respeito e descontração. A partir da oficina, espera-se que os mesmos repassem o conhecimento para a comunidade e levem uma vida mais sustentável em sua casa e também na escola, fazendo uso dos meios de reciclagem no processo diário de suas vidas.

Palavras-chave: Sustentabilidade Ambiental. Conscientização. Reaproveitamento. Escola.

Trabalho executado junto à disciplina de Seminário Integrado na segunda série do ensino médio, como forma de implementação de trabalhos de pesquisa.