

PartiuIF: Monitoramento de língua Portuguesa

Tainara Schneider¹, Tarsila Rubin Battistella^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Ibirubá, RS, Brasil.

O projeto de monitoria em Língua Portuguesa do *Partiu IF*, desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *campus* Ibirubá, sob orientação da professora doutora Tarsila Rubin Battistella, tem como objetivo principal preparar estudantes da comunidade escolar de Ibirubá para o processo seletivo do IFRS 2025. A iniciativa fortalece as competências de leitura, escrita e interpretação textual, oferecendo atividades de apoio pedagógico que complementam a aprendizagem dos conteúdos já trabalhados em suas escolas de origem. Sendo assim, a proposta se justifica pela necessidade de ampliar as oportunidades de acesso ao ensino público federal e reduzir desigualdades que podem comprometer o desempenho dos candidatos no processo seletivo. As atividades desenvolvidas no projeto incluem a elaboração de exercícios complementares, a aplicação de jogos didáticos, como o de ortografia, por exemplo, e o acompanhamento de estudantes público-alvo da educação especial, garantindo uma maior inclusão. Além disso, o projeto promove práticas de leitura na biblioteca do *campus*, incentivando o contato com diferentes gêneros textuais, e realiza simulados que permitem aos participantes conhecer melhor o formato das provas e se preparar de forma mais eficaz. Salienta-se ainda que o apoio às aulas de formação suplementar reforça a aprendizagem, possibilitando os alunos a revisitar conteúdos essenciais e fortalecendo a autonomia deles. Os resultados parciais indicam que os estudantes atendidos apresentam avanços em sua segurança e desempenho em Língua Portuguesa, além de maior confiança diante das avaliações. Logo, o projeto fortalece a preparação dos bolsistas da comunidade de Ibirubá, amplia suas chances de aprovação no processo seletivo do IFRS e contribui para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos mesmos.

Palavras-chave: Monitoria; Língua Portuguesa; Educação Inclusiva; Preparação Acadêmica.

Trabalho executado com recursos do Edital FAILSul nº 031/2025, Projeto: Programa Partiu IF.