

PARTIU IF: MONITORIA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

Matumona Eduardo Vemba Kiabuwa¹, Danieli Oppelt^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – *Campus Ibirubá*, RS, Brasil.

* Orientadora

O Programa Partiu IF tem como objetivo promover o acesso de estudantes do 9º ano da rede pública, especialmente aqueles em situação de maior vulnerabilidade social, aos cursos técnicos de nível médio da rede federal, por meio da participação em aulas oferecidas no IFRS no contraturno escolar. Assim, no turno inverso ao das aulas em suas escolas de origem, esses estudantes frequentam o IFRS para participar de atividades voltadas à recuperação de aprendizagens. As ações desenvolvidas são dinâmicas e interativas, proporcionando momentos de aprendizagem significativa, revisão de conteúdos e orientação sobre o processo seletivo. A metodologia adotada fundamenta-se em oficinas temáticas, experimentos práticos, rodas de conversa e visitas orientadas aos diferentes cursos, permitindo que os estudantes conheçam, na prática, as áreas de atuação profissional e despertem o interesse por novas trajetórias educacionais, muitas vezes desconhecidas ou até então não consideradas como possíveis para si. Como monitor na área de Ciências, participei da organização e execução de atividades que reforçam os conteúdos curriculares do 9º ano, com ênfase em temas como ecologia, corpo humano, transformações químicas e fundamentos da física, sempre por meio de uma abordagem lúdica e contextualizada. A relevância do programa para os estudantes atendidos está na democratização do acesso à informação e na motivação para que visualizem o ingresso nos cursos técnicos de nível médio como uma possibilidade real e transformadora. Com duração de oito meses, os resultados observados têm sido muito positivos: os participantes demonstraram maior interesse pelos estudos, engajamento nas atividades e motivação para participar do processo seletivo, fortalecendo o vínculo com a educação pública de qualidade e ampliando suas perspectivas de futuro. O Programa também contribuiu para a valorização da ciência como ferramenta de transformação social e para a construção de um projeto de vida alinhado ao conhecimento, à cidadania e à inclusão.

Palavras-chave: Acesso à educação; Popularização da ciência; Ensino técnico.