

PROJETO PARTIU IFRS: MONITORIA DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Isabelli Camargo e Silva¹, *André Ricardo Dierings*

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Ibirubá, RS, Brasil.

O programa Partiu IF, desenvolvido pelo Ministério da Educação em parceria com os Institutos Federais, tem como propósito central a recuperação da aprendizagem de estudantes do 9º ano do ensino fundamental de escolas públicas. No Campus Ibirubá, em 2025, é ofertada uma turma com 40 vagas, cujas inscrições ocorreram exclusivamente pela internet até abril do mesmo ano. O projeto constitui-se como uma ação de extensão voltada ao fortalecimento da aprendizagem, especialmente nas áreas em que os alunos apresentam maiores dificuldades, como matemática e português, tendo como meta apoiar os estudantes para que obtenham aprovação no processo seletivo do Campus Ibirubá. As atividades de monitoria em matemática desenvolvem-se por meio da resolução de questões e exercícios retirados de provas anteriores, além da realização de simulados que auxiliam na consolidação dos conteúdos. A metodologia utilizada prioriza o protagonismo dos estudantes, incentivando-os a resolver problemas de forma autônoma, mas com instruções individuais e coletivas, buscando esclarecer dúvidas e reforçar conceitos fundamentais da disciplina. Os resultados observados até o momento apontam avanços significativos no desempenho dos alunos, tanto no aspecto cognitivo, com maior compreensão de conteúdos matemáticos, quanto no aspecto de atitude, com crescimento da confiança em relação à disciplina. O processo de monitoria também favorece a troca de experiências entre estudantes e monitores, gerando um ambiente colaborativo de aprendizado. O projeto Partiu IF no Campus Ibirubá mostra-se uma estratégia eficaz para a recuperação da aprendizagem, impactando positivamente a formação escolar dos participantes, contribuindo para a diminuição das desigualdades educacionais da região e ampliando as possibilidades de ingresso dos alunos no Instituto Federal.

Palavras-chave: Educação; Matemática; Aprendizagem; Extensão.

Trabalho executado por meio do Edital nº 025/2025, Projeto: Partiu IF – Campus Ibirubá.