

HORTA DIDÁTICA

Eduarda Renata Müller¹, Tiago Vega Custodio^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Ibirubá. Ibirubá, RS, Brasil.

O presente projeto trata do desenvolvimento de uma horta didática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Ibirubá, situado no município de Ibirubá – RS, visando integrar práticas sustentáveis ao processo de ensino. A implantação da horta busca aproximar os estudantes de conceitos aplicados à produção de alimentos, conservação do solo e manejo racional dos recursos naturais. A proposta justifica-se pela necessidade de aliar conhecimento teórico e prático, promovendo um espaço que favoreça o aprendizado acadêmico, a pesquisa experimental e a extensão. O objetivo principal do projeto consiste em desenvolver a horta didática como ferramenta pedagógica, promovendo a realização de atividades práticas relacionadas à produção de hortaliças. Como objetivo específico, busca-se avaliar os efeitos de diferentes tipos de cobertura do solo — incluindo mulching, papelão e palhada — em comparação ao solo descoberto, sobre a conservação da umidade do solo, utilizando a cultura da alface como modelo experimental. O experimento foi conduzido em Delineamento Inteiramente Casualizado (DIC) com três repetições, onde foram realizadas análises comparativas entre os diferentes tipos de cobertura, avaliando parâmetros como umidade do solo e desenvolvimento das plantas. Além disso, o projeto prevê a participação ativa dos estudantes em todas as etapas, desde a preparação das áreas até a condução dos experimentos e análise dos resultados, fortalecendo o vínculo entre teoria e prática. Por meio do presente trabalho, espera-se gerar experiências práticas aos alunos quanto ao conteúdo agrícola e à produção de alimentos saudáveis, destinados ao consumo da comunidade do instituto. Espera-se que a implantação da horta didática contribua para o fortalecimento do ensino e da pesquisa, proporcionando aos estudantes a vivência de práticas agrícolas sustentáveis, além de possibilitar futuras ações de educação ambiental e aproximação com a comunidade.

Palavras-chave: Práticas sustentáveis; Hortaliças; Umidade do solo; Produção de alimentos.

Trabalho executado por meio do Edital nº 18/2024, Projeto: Horta didática,