

Os Desafios da pesquisa científica na educação básica

Letícia Ubessi Lagemann¹, Karine Camargo e Silva², Angela Teresinha Woshinski de Mamann¹
Heilande Fatima Pereira da Silva^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)- Campus Ibirubá, RS, Brasil

²Escola Estadual de Ensino Médio Dionísio Lothário Chassot - Tapera, RS, Brasil

*Orientadora

A pesquisa científica constitui-se num grande desafio, sendo uma ferramenta valiosa para a formação de cidadãos mais críticos, criativos, engajados com as questões sociais. Neste sentido a escola necessita incluir em seu cotidiano práticas pedagógicas que contemplem atividades que envolvam a pesquisa científica, proporcionando oportunidades para desenvolver habilidades e competências que possibilitem a construção e desenvolvimento de projetos utilizando a metodologia científica. Este projeto está sendo desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Dionísio Lothário Chassot, Tapera/RS, envolvendo alunos e professores do ensino médio, visando contribuir para a prática da pesquisa científica no cotidiano da escola de educação básica, buscando desmistificar a ciência e promover práticas educativas inclusivas, preparando o aluno para os desafios do século XXI. A metodologia do projeto promove a interdisciplinaridade, o diálogo e o protagonismo dos participantes. As ações realizadas são: diagnóstico dos interesses e necessidades dos sujeitos envolvidos, bem como dos recursos existentes; oficinas abordando conceitos básicos da pesquisa, planejamento, a construção coletiva de projetos; execução dos projetos; organização de evento para apresentação dos trabalhos dos alunos; criação de um portal online para divulgação dos trabalhos e materiais; criação de um grupo de discussão para troca de experiências e de uma página no Instagram. Até o momento é possível observar resultados positivos: estudo de vários materiais sobre o tema; integração com alunos e professores participantes; construção de projetos científicos; participação dos alunos na mostra científica das escolas estaduais, RS; vários acessos na página do projeto; uma mudança na postura de alguns alunos e professores em relação à pesquisa científica, que agora faz parte das práticas pedagógicas em sala de aula. Esta iniciativa auxilia na construção de novos saberes, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e o bem-estar de toda a comunidade escolar.

Palavras-chave: Pesquisa científica. Educação básica. Projetos. Protagonismo estudantil

Trabalho executado por meio do Edital PROEX N° 39/2024 – Auxílio Institucional à Extensão 2025.