

PROJETO DE MONITORIA EM ALGORITMOS: DA INCLUSÃO AO INCENTIVO ÀS COMPETIÇÕES DE PROGRAMAÇÃO

Ricardo Dolci Colli¹, Andrus Aires Vieira^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus*
Ibirubá, RS, Brasil.

O presente resumo tem por objetivo descrever e apresentar detalhes sobre as atividades decorridas durante o período da bolsa do Programa de Monitoria para Disciplinas de Algoritmos e Programação, a qual representa uma oportunidade de potencializar o aprendizado, tanto dos alunos envolvidos quanto do monitor, ao desenvolver habilidades de ensino. O trabalho justifica-se pela necessidade de apoiar estudantes em situação de dificuldade em disciplinas de Algoritmos e Estruturas de Dados. Além disso, contempla iniciativas como o treinamento de equipes para maratonas de programação e a promoção de eventos internos, preparando os alunos para desafios além da sala de aula. Destaca-se ainda a relevância social e pedagógica da adaptação de materiais didáticos para uma aluna surda, promovendo inclusão e acessibilidade no ensino. O objetivo principal do trabalho foi contribuir para a aprendizagem dos alunos por meio da monitoria, oferecendo suporte em aulas particulares e durante o acompanhamento das disciplinas. Especificamente, buscou-se auxiliar estudantes com dificuldades, treinar uma equipe para participação em maratonas de programação, promover eventos internos e elaborar material didático acessível para inclusão de estudante com deficiência auditiva. A metodologia adotada caracterizou-se pelo acompanhamento de aulas regulares, pelo oferecimento de aulas particulares de dúvidas, pela realização de atividades práticas e simulados de maratona de programação, além da criação de materiais adaptados conforme as necessidades dos alunos. Como resultados, destaca-se a elevada participação dos estudantes em competições de programação. No curso Técnico Integrado, 51 alunos participaram da primeira etapa, dos quais 8 se classificaram para a etapa estadual e 1 alcançou a fase nacional. Já no curso Superior, houve a inscrição de 15 alunos, organizados em 5 times para representar o Campus Ibirubá na Maratona de Programação da SBC. Ressalta-se também a realização de adaptações pedagógicas para uma estudante surda, que contou com materiais didáticos acessíveis e apoio direcionado durante as atividades, promovendo inclusão efetiva no processo de aprendizagem. Além disso, diversos alunos buscaram auxílio por meio da monitoria, fortalecendo o caráter de apoio acadêmico e social do projeto. Dessa forma, é possível concluir que a monitoria desempenhou um papel importante para o fortalecimento da aprendizagem dos alunos, de modo que a experiência destaca a relevância da monitoria como forma de apoio, inclusão e estímulo ao desenvolvimento de novas capacidades.

Palavras-chave: Programação; Algoritmos; Monitoria.

Trabalho executado com recursos do EDITAL PROEN Nº 25/2024 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2025 (EDITAL COM BOLSAS DE ENSINO E RECURSO FINANCEIRO).