

MONITORIA DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS PARA ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Tainá Jamile Dal' Molin Sand¹,
*Jefferson Moraes Gautério.

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá, RS, Brasil.*

O projeto de ensino em monitoria, na disciplina de Resistência dos Materiais, é voltado aos estudantes do segundo ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Mecânica, com o objetivo de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e oferecer suporte pedagógico complementar. A monitoria representa uma importante estratégia institucional de apoio ao ensino, pois possibilita que alunos com bom desempenho acadêmico auxiliem seus colegas, sob supervisão docente, em atividades de revisão, fixação de conteúdos e desenvolvimento de habilidades práticas relacionadas à disciplina. No caso específico deste projeto, a estudante selecionada atua como monitora às quartas-feiras e sextas-feiras no turno da tarde, oferecendo atendimentos que contemplam a elaboração e a resolução de exercícios voltados para os temas estudados em sala de aula. Além disso, a bolsista desempenha um papel fundamental no esclarecimento de dúvidas individuais e coletivas, contribuindo para que os colegas tenham melhor compreensão dos conceitos abordados em Resistência dos Materiais. Esse trabalho estimula a prática do estudo colaborativo e favorece o aprofundamento do conhecimento técnico. A monitoria também se configura como uma oportunidade de desenvolvimento pessoal e acadêmico para a bolsista, uma vez que promove a consolidação do aprendizado, a responsabilidade com a organização das atividades e o desenvolvimento de competências pedagógicas. Ao mesmo tempo, contribui para a formação integral dos estudantes do curso técnico em Mecânica, reforçando valores de cooperação, autonomia intelectual e engajamento com o aprendizado coletivo. Assim, o projeto de monitoria se apresenta como uma ação institucional de grande relevância, que não apenas fortalece o ensino, mas também amplia a qualidade da formação oferecida, tornando-se um diferencial para todos os envolvidos no processo educacional.

Palavras-chave: Resistência dos Materiais; Monitoria, Aprendizagem; Colaboração.

Trabalho executado com recursos do Edital Proen 25/2024 - Fomento a Projetos de Ensino 2025.