

A PRÁTICA DE ENSINO E TREINAMENTO DO FUTSAL NO IFRS E A FORMAÇÃO DA ATENÇÃO VOLUNTÁRIA

João Vitor Colombo Provensi¹, Jacob Alfredo Iora^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*, RS, Brasil.

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*, RS, Brasil.

*Orientador

Resumo:

A síntese a seguir expõe os resultados do projeto de ensino do FUTSAL NO IFRS - Campus: Ibirubá, relacionando a interposição de tarefas orientadoras e seus conteúdos orientados a finalidade imediata do futsal e a transformação da atenção involuntária em voluntária. Inicialmente, a exposição traz os resultados alcançados pela equipe em competições municipais, estaduais e da região Sul do Brasil e, posteriormente, a análise sobre as contribuições do estudo do futsal à essa função psíquica. Justifica-se a análise aprofundada da atenção, pela necessidade da diferenciação da atenção involuntária na apropriação empírica dos objetos, a sua passagem ao nível de atenção voluntária pela sistematização dos conteúdos dos objetos na forma de “jogadas ensaiadas”. Deste modo, o objetivo geral é expor às necessidades produzidas no jogo, na qualidade da transformação da atenção a partir das exigências para executar a tarefa, ou seja, a ação em sua finalidade imediata do gol. O objetivo específico apresenta os resultados das participações em competições municipais, estaduais e da região Sul. A metodologia de trabalho expõe a análise sobre a planificação das ações de “jogadas ensaiadas” compostas das habilidades motoras do passe, movimentação e finalização, as quais são organizadas no plano da linguagem verbal, primeiramente exterior, até sua interiorização vinculando a imagem dos objetos a serem assimilados de forma sistematizadas junto aos instrumentos (signos), constituindo a relação ativa, indireta e crítica entre o indivíduo (humano) e a sua corporalidade (sentido pessoal). Os resultados são expressivos, já que a equipe não sofreu derrotas e, apenas dois empates durante os Jogos das Instituições do Rio Grande do Sul (JIFRS) e JIFSUL portanto, a equipe está classificada à etapa dos jogos nacionais. Nesse sentido, a síntese sobre a função psíquica da atenção está na passagem de sua orientação exterior, ou seja, direcionada de fora, em que a comparação empírica dos objetos atraem e repelem a percepção dos indivíduos. Considerando a natureza da atividade, é possível afirmar que no experimento das “jogadas ensaiadas”, a atenção se intelectualiza, passa ao interior e, é dirigida pelo desenvolvimento da abstração e sistematização dos conteúdos, operações necessárias às sínteses conceituais. Assim, a conclusão pode ser expressa da seguinte forma: na idade de transição à adolescência a atenção, assim como, as demais funções psíquicas sofrem grandes transformações e, (somente) podemos determinar o grau de atenção do estudante pela sua capacidade de pensar, ou seja, sistematizar todos os conteúdos de um conceito em uma síntese hierárquica.

Palavra-chave: Atividade; Futsal; Atenção Voluntária.

Trabalho executado por meio do Edital, Proen n. 18/2024 - Fluxo Contínuo de Projetos de Ensino 2024/2025 (EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO DE PROJETOS DE ENSINO).