

SCRATCH DAY

Geovana Lagemann Côcco¹, Luciana de Oliveira^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá, RS, Brasil.

*Orientador

O Scratch Day constitui um evento de alcance global voltado à celebração do Scratch, plataforma de programação gratuita criada em colaboração entre a Fundação Scratch e o grupo Lifelong Kindergarten do MIT Media Lab. Essa linguagem consolidou-se como recurso fundamental para a inserção de crianças e jovens no universo da cultura digital e do pensamento computacional. No Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Ibirubá, a realização de atividades relacionadas ao Scratch ocorre anualmente, tanto na semana mundial quanto em diferentes momentos no decorrer do ano letivo. A realização da atividade é motivada pela crescente demanda das escolas, do mesmo município, que reconhecem no evento uma oportunidade de ampliar a aprendizagem prática, estimular a criatividade e favorecer a inclusão digital, bem como pelo engajamento dos estudantes do Curso Técnico em Informática e do Bacharelado em Ciência da Computação que têm interesse em participar e colaborar com a ação extensionista. O principal objetivo da iniciativa é disseminar o conhecimento em programação, incentivar o protagonismo estudantil e proporcionar experiências que integrem tecnologia, colaboração e inovação. A metodologia adotada fundamenta-se na organização de oficinas ministradas pelos alunos do IFRS, onde estes, são responsáveis pelo desenvolvimento de diferentes temas para serem aplicados aos visitantes, nos quais os participantes desenvolvem projetos interativos e lúdicos que estimulam a criatividade e o desenvolvimento do pensamento computacional. Entre 2022 e 2025, a atividade de extensão atendeu sete escolas municipais e aproximadamente 500 alunos externos, além de cerca de 90 alunos internos do IFRS, que receberam certificação pela preparação e aplicação das oficinas. A ação ocorre de forma contínua e anual, fortalecendo o vínculo entre a instituição e a comunidade escolar e promovendo o engajamento acadêmico dos estudantes em práticas docentes e extensionistas. Observa-se que os participantes ampliam seu interesse pela tecnologia, desenvolvem a criatividade e aprofundam a compreensão de conceitos básicos de programação e pensamento computacional. A iniciativa contribui significativamente para a formação acadêmica e cidadã dos envolvidos, fomenta a cultura digital no município e reforça a importância das ações de extensão como instrumento de integração entre escola, instituto e comunidade, evidenciando o potencial transformador do Scratch como ferramenta de aprendizagem acessível, inclusiva e colaborativa.

Palavras-chave: Scratch; Pensamento computacional; Cultura digital; Tecnologia.

Trabalho executado por meio do Edital PROEX N° 03/2023 – Registro de ações de Extensão sem Auxílio Financeiro – Fluxo contínuo.