

## **Encontros Formativos: um novo olhar sobre a inclusão no Campus Ibirubá**

Bianca Emília Lopes da Silva<sup>1</sup>, Sabine de Oliveira<sup>1</sup>, Adriana Riguer Della Mée<sup>1\*</sup>

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)  
- *Campus Ibirubá*, RS, Brasil.

\*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)  
- *Campus Ibirubá*, RS, Brasil.

O presente resumo traz os resultados parciais do projeto SignIFicando Saberes: um novo olhar sobre a inclusão que tem como propósito fomentar a formação continuada e a reflexão crítica sobre as práticas educativas, pilares essenciais para a construção de uma educação verdadeiramente inclusiva. A iniciativa visa fortalecer e ampliar os conhecimentos e habilidades dos profissionais que atuam no IFRS – Campus Ibirubá, estimulando a análise das práticas pedagógicas e das dinâmicas de aprendizagem. Diante do aumento no número de estudantes com necessidades educacionais específicas (NEEs) ou deficiências a cada novo processo seletivo, o projeto busca apoiar o trabalho docente, proporcionando espaços de diálogo sobre vivências, desafios, descobertas e estratégias pedagógicas. A formação continuada, nesse contexto, deve enriquecer tanto os aspectos teóricos quanto práticos da atuação docente. Os encontros são realizados às quartas-feiras à tarde, em datas agendadas com antecedência, tendo como público alvo a Equipe de Ensino composta pela Assistência Estudantil, Setor Pedagógico e Docentes e a Equipe de Apoio Escolar (bolsistas de apoio à inclusão). Até o momento, realizamos dois momentos formativos com a equipe de ensino com as temáticas: "O Papel do Professor e a Dinâmica com o Aluno Surdo e o Intérprete de Libras" e "Autismo: conhecendo os desafios". Um momento formativo com a equipe de apoio escolar/terceirizados que fomentou a comunicação em Libras, apresentando conhecimentos e sinais básicos de Libras. A partir das avaliações feitas pelos participantes pontuamos algumas sugestões de temas para os próximos encontros formativos como: Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade - TDAH, desenho universal, deficiência intelectual. Entendemos que a proposta formativa neste modelo foi bem recebida por todos participantes, além de promover o ensino e aprendizagem de temas atuais que visam as diferenças e buscam romper com um sistema educacional segregacionista, sendo importante a sua replicação buscando atender as sugestões de temas para o próximo ano.

**Palavras-chave:** Pessoa com deficiência; Inclusão; Formação continuada; Formação de professor.

Trabalho executado com recursos do Edital nº 25/2024, Projeto de Ensino 2025: SignIFicando Saberes: um novo olhar sobre a inclusão