

## A PRÁTICA DO ATLETISMO NO IFRS - CAMPUS: IBIRUBÁ

João Vitor da Silva Lima<sup>1</sup>, Jacob Alfredo Iora<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*, RS, Brasil.

<sup>\*</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*, RS, Brasil.

### Resumo:

A síntese a seguir expõe os resultados do projeto de ensino do ATLETISMO IF - CAMPUS: IBIRUBÁ, o qual visa a promoção da atividade de estudo dos significados das corridas, saltos, lançamentos e arremesso de peso. Cada objeto particular de tais significados são organizados na singularidade de provas atléticas, de modo a alcançar à automatização das habilidades motoras e constituir capacidades esportivas nos estudantes. Tal necessidade se justifica pela ausência de trabalhos sólidos com o atletismo na região do Alto Jacuí, pelos baixíssimos resultados nas competições e, pelas dificuldades técnicas relatadas verbalmente pelos estudantes nas aulas de Educação Física. Deste modo, o objetivo geral é promover o estudo de um complexo de ações incorporadas na qualidade de operações motoras auxiliares, substituindo os hábitos motores assimilados na sua vida cotidiana pela aprendizagem consciente, intencional e crítica das habilidades motoras, as quais são fixadas na forma de movimentos voluntários na corporalidade de cada indivíduo singular. A metodologia de ensino visa desenvolver a planificação das ações que compõe uma habilidade motora através de sua organização no plano da linguagem verbal, primeiramente exterior, até sua interiorização vinculando a imagem do objeto a ser assimilado aos instrumentos (signos), constituindo a relação ativa, indireta e crítica entre o indivíduo (humano) e a sua corporalidade. Até esse momento os resultados são expressivos em relação ao domínio dos conteúdos dos objetos culturais do atletismo, no sentido de que todos os alunos selecionados competem em igualdade de condições nos Jogos das Instituições do Rio Grande do Sul (JIFRS) e, alcançando a classificação no salto em altura e lançamento de disco até a fase JIFSUL e, ainda, o lançamento de disco venceu a competição da região sul, portanto, classificado à etapa dos jogos nacionais. Nesse sentido, toda essa formulação teórica se movimenta na prática de ensino através do contato dos alunos com os conteúdos, pela formulação de impulsos orientados à aprendizagem e, transformação do impulso em desejo pelo conteúdo do objeto. No decurso do processo de ensino se estabelece a mediatização do conteúdo semântico, em que as análises, comparações e abstrações diferenciadoras do pensamento conceitual produzem a lógica planificada da ação pela linguagem verbal. A voluntariedade é sempre acompanhada da conduta verbal, na linguagem está contida a ação volitiva na sua forma manifestada ou oculta.

**Palavra-chave:** Atividade; Atletismo; Linguagem.

Trabalho executado por meio do Edital, Proen n. 18/2024 - Fluxo Contínuo de Projetos de Ensino 2024/2025 (EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO DE PROJETOS DE ENSINO).