

TÉCNICAS DE ESTUDO: UM GUIA COM ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA PROFESSORES

Flávia Maldaner Kuhn¹, Vanessa Bugs Gonçalves^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*, RS, Brasil.

O projeto tem como objetivo propor recursos teóricos e práticos que apoiem os docentes na compreensão do processo de aprendizagem e no uso de estratégias pedagógicas mais eficazes. Paralelamente, busca-se promover, junto aos alunos, o desenvolvimento de hábitos e técnicas de estudo que favoreçam a autonomia e a melhoria do desempenho acadêmico. Justifica-se essa proposta pela importância de fornecer aos professores subsídios que os auxiliem a entender como ocorre o processo de aprendizagem, com vistas a potencializar a prática pedagógica e, ao mesmo tempo, orientar os alunos no desenvolvimento de hábitos e técnicas de estudo mais consistentes. A metodologia adotada envolveu pesquisa bibliográfica, a partir da leitura e análise de livros e materiais acadêmicos sobre estratégias de ensino e aprendizagem, resultando na construção de um guia para professores. Este guia abordará temas relacionados à aprendizagem, como os fatores que a influenciam, sejam eles cognitivos, emocionais e ambientais e que impactam na aprendizagem, os processos cognitivos, como a atenção, a memória e a metacognição, além de sugestões práticas para aplicação em sala de aula, visando ao melhor aproveitamento dos discentes. Para ampliar o alcance do projeto, também foram criadas postagens semanais no Instagram, onde são divulgadas dicas, técnicas de estudo e conceitos relacionados ao tema da aprendizagem, de forma acessível e interativa, promovendo o engajamento da comunidade acadêmica, sobretudo dos estudantes. As postagens nas redes sociais têm ampliado a disseminação de conhecimentos, estimulando a reflexão entre os professores e estudantes. Conclui-se que a iniciativa da construção do guia contribuirá para a formação continuada dos docentes, fortalecendo práticas pedagógicas mais intencionais. Espera-se, ainda, que as ações desenvolvidas favoreçam uma mudança cultural na forma como o estudo é percebido e praticado, promovendo maior autonomia discente e, conseqüentemente, melhoria no desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Aprendizado. Guia. Professores.

Trabalho executado com recursos das Ações Universais da Assistência Estudantil