

## **TÉCNICAS DE ESTUDO: APRENDENDO A ESTUDAR**

Matheus dos Santos Dietze<sup>1</sup>, Vanessa Bugs Gonçalves<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Ibirubá, RS, Brasil.

As instituições educacionais dificilmente abordam explicitamente sobre o ato de estudar, resultando em dificuldades dos estudantes com métodos ineficazes de aprendizado. Este problema contribui para o desinteresse e para a desmotivação discente, agravados pela cultura de estudar apenas em vésperas de avaliações. A identificação dessas dificuldades entre os estudantes do Campus Ibirubá motivou a implementação deste projeto. Nesse sentido, tem-se como objetivo proporcionar aos estudantes, sobretudo os de baixo rendimento acadêmico, o aprendizado de técnicas efetivas de estudo. Aliado a isso, busca-se orientar os docentes por meio da produção de um guia sobre processos de aprendizagem, visando contribuir para uma prática pedagógica mais eficaz. Metodologicamente, na primeira etapa do projeto, em 2023/2024, foi desenvolvido um e-book direcionado aos estudantes, com orientações sobre técnicas de estudo, organização, gestão do tempo e estratégias contra a procrastinação. Além disso, foi produzido um podcast sobre a temática do ENEM e construiu-se uma agenda com diferentes ferramentas que contribuem na organização dos estudantes. No presente ano, está em desenvolvimento um guia específico para os professores, abordando fundamentos da aprendizagem e sugestões para aplicação em sala de aula. Ademais, utiliza-se a rede social Instagram para divulgação sobre a temática. O e-book discente já demonstrou ser uma ferramenta positiva entre os estudantes, com relatos de estudantes que melhoraram sua organização e aproveitamento do tempo de estudo. O guia docente apresenta estrutura preliminar com capítulos sobre processos cognitivos, fatores que influenciam a aprendizagem e estratégias pedagógicas a serem aplicadas em sala de aula. Conclui-se que a abordagem dupla - direcionada tanto a estudantes quanto professores - mostra-se promissora para impactar significativamente a qualidade do aprendizado. A complementaridade entre o material discente, já implementado, e o docente, em desenvolvimento, cria um ambiente favorável à melhoria do desempenho acadêmico e à atualização das práticas pedagógicas existentes.

**Palavras-chave:** Estudar; Aprendizado; Técnicas de Estudo.

Trabalho executado com recursos das Ações Universais da Assistência Estudantil