

LEVANTAMENTO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC - COMPUTAÇÃO

Gabriel Ramires Berle¹, Edimar Manica^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*, RS, Brasil.

A partir de 2026, todas as escolas brasileiras deverão implementar o pensamento computacional de forma estruturada como parte obrigatória do currículo escolar. Essa determinação, estabelecida pela Resolução CNE/CEB nº 2/2025, reforça uma diretriz já presente na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) desde 2022, por meio do complemento denominado BNCC – Computação. No entanto, sua efetiva implementação ainda apresenta diversos desafios. Nesse contexto, este resumo apresenta uma pesquisa em andamento que busca investigar como a BNCC Computação vem sendo compreendida, planejada e implementada nos municípios das Coordenadorias Regionais de Educação (CRE) do Rio Grande do Sul, especificamente a 9ª e a 25ª, com o objetivo de mapear o estágio atual de implantação. Até o momento, as atividades realizadas envolveram o levantamento dos municípios pertencentes a essas duas CRE, a obtenção de contatos das secretarias municipais de educação, bem como a elaboração e envio de um formulário online, cujo propósito é verificar o andamento da implementação da BNCC Computação e o nível de conhecimento acerca do documento. Os resultados parciais indicam que, entre os 29 municípios consultados, sete já responderam ao questionário. Apenas um declarou não conhecer o documento. Em três municípios, a Computação já foi implementada — em um deles como componente curricular específico e, nos outros dois, de forma transversal —, enquanto quatro estão em processo de implementação. Entre as principais dificuldades apontadas, destacam-se a escassez de professores com formação na área e a falta de recursos tecnológicos. A etapa atual concentra-se na compilação e análise das respostas recebidas, de modo a sistematizar as evidências. Espera-se que a análise contribua para um panorama inicial da adoção da BNCC Computação no contexto regional, oferecendo subsídios para políticas públicas, formação docente e desenvolvimento de materiais de apoio. Além disso, a produção do artigo científico busca consolidar uma base teórica e disponibilizar um material de referência para futuras pesquisas sobre o tema, ampliando a visibilidade e o impacto da investigação.

Palavras-chave: *BNCC Computação; Educação Básica; Panorama Regional.*

Este trabalho foi desenvolvido pelo voluntário do projeto “LIpE 2.0: um jogo educacional para promover o pensamento computacional para estudantes em processo de alfabetização digital”, Edital PROPPI nº 18/2024.