

## **ESTRATÉGIAS DE PREPARAÇÃO PARA O ENADE 2025 NO CURSO DE COMPUTAÇÃO**

Vitório Garlet<sup>1</sup>, Roger Luis Hoff Lavarda<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Ibirubá, RS, Brasil.

Este trabalho apresenta a experiência e as estratégias desenvolvidas no projeto “Computação MasterClass: Superando Desafios no ENADE 2025”, voltado à preparação dos estudantes do curso de Ciência da Computação do IFRS – Campus Ibirubá para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). A iniciativa surgiu da necessidade de superar as dificuldades identificadas no último exame, cuja avaliação refletiu lacunas de conhecimento e baixa familiaridade com o formato da prova. O objetivo principal é proporcionar aos participantes uma preparação direcionada e intensiva, buscando elevar a média geral do curso e fortalecer sua imagem institucional. A metodologia envolve cinco etapas: levantamento e análise de provas anteriores, elaboração de materiais didáticos específicos, realização de minicursos e oficinas, oferta de aulas de revisão e reforço e aplicação de simulados no formato do ENADE. Até o momento, foram concluídas as fases de coleta e organização de dados, elaboração dos primeiros materiais de estudo, preparação das oficinas e organização do ambiente no Moodle para disponibilização dos conteúdos. Espera-se que, com este projeto os estudantes ampliem seus conhecimentos, desenvolvam maior segurança na resolução das questões e atinjam resultados superiores aos obtidos na edição anterior. O projeto contribui para a valorização do curso e da instituição, criando um modelo de preparação replicável para futuros exames e fortalecendo a formação acadêmica dos participantes.

**Palavras-chave:** ENADE; Ciência da Computação; Preparação Acadêmica; Ensino Superior.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEN nº 25/2024 – Fomento a Projetos de Ensino 2025. Projeto: Computação MasterClass: Superando Desafios no ENADE 2025.