

## **Clube da bola: um projeto esportivo fundamentado na aprendizagem cooperativa**

Amanda de Brito<sup>1</sup>, Ivan Carlos Bagnara<sup>1\*</sup> \*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –  
*Campus Erechim. Erechim, RS*

O projeto Clube da Bola, desenvolvido no IFRS – Campus Erechim, tem como fundamento a aprendizagem cooperativa e a compreensão do esporte como prática educativa, inclusiva e de integração social. Considerando que as práticas corporais esportivas favorecem o desenvolvimento físico, social e emocional dos jovens, a iniciativa busca, além dos benefícios diretamente relacionados com a prática de esportes coletivos, proporcionar vivências que contribuam para a permanência e o êxito estudantil, bem como para a integração da comunidade acadêmica. As oficinas de voleibol, basquetebol, handebol e futsal são realizadas no turno inverso às aulas do Ensino Médio Integrado, nas tardes de quarta-feira, em horários fixos e previamente organizados, permitindo ampla participação por livre adesão. Todas as atividades do projeto são mistas, possibilitando a convivência de estudantes de diferentes gêneros e cursos, e não há limite de vagas, sendo os ajustes realizados conforme a procura. A metodologia de aprendizagem cooperativa organiza os/as participantes em pequenos grupos responsáveis por estudar tarefas, compartilhar conhecimentos e praticar atividades esportivas, sob a supervisão do professor e bolsista, unindo a dimensão técnico-tática das modalidades coletivas a valores críticos como ética, respeito, disciplina e diversidade cultural. Os resultados já observados indicam a ampliação das oportunidades de vivência esportiva, a aquisição de conhecimentos específicos sobre cada modalidade, a promoção do desenvolvimento integral dos/as estudantes, o fortalecimento da permanência escolar e o aumento da representatividade institucional em eventos esportivos da região, incluindo resultados expressivos nas competições esportivas. Destaca-se, nessa direção, as medalhas obtidas nos JIFRS, com o ouro no vôlei de praia masculino e bronze no handebol masculino, e as medalhas nos JERGS, com ouro no vôlei de quadra e basquete 3x3 masculino, prata no futsal feminino e bronze no handebol e basquetebol masculino. No decorrer do projeto, constatou-se, entretanto, maior adesão masculina e variação no número de participantes ao longo do ano, com diminuição especialmente no segundo semestre, devido à sobreposição com outras atividades acadêmicas. Conclui-se que o Clube da Bola configura-se como um espaço formativo que integra esporte, educação e cidadania, promovendo inclusão, socialização e qualidade de vida. Para a continuidade, pretende-se consolidar estratégias de mobilização que aumentem a participação feminina, mantenha a constância da adesão ao longo de todo o ano e reforcem o papel do projeto como referência de práticas esportivas educativas no contexto escolar.

**Palavras-chave:** Esportes coletivos; Aprendizagem cooperativa; Permanência e êxito; Esporte educacional

**Modalidade:** Ensino