

## **Clube do atletismo: um projeto esportivo fundamentado na aprendizagem cooperativa**

João Francisco Scoloski Fassina<sup>1</sup>, Ivan Carlos Bagnara<sup>1\*</sup> \*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –  
*Campus Erechim. Erechim, RS*

O projeto “Clube do Atletismo” surgiu com a proposta de incentivar a prática esportiva no ambiente escolar, favorecendo o desenvolvimento integral de adolescentes e jovens, contribuindo em aspectos físicos, emocionais e sociais. Justifica-se sua implementação pela necessidade de ampliar as oportunidades de vivência esportiva na escola, sobretudo em modalidades pouco exploradas no contexto educacional tradicional, como é o caso das provas de atletismo. Objetivou-se, com o projeto, proporcionar experiências práticas e sistemáticas em diferentes provas de atletismo, incentivando a participação em competições estudantis e o aperfeiçoamento técnico. A proposta de atividades consistia na organização de um cronograma bissemanal, dividido em dois ciclos: na primeira semana, das 13h30 às 14h30 ocorriam as atividades de salto em distância, seguidos de salto em altura das 14h30 às 15h30, lançamento de dardo das 15h30 às 16h30 e corridas rápidas das 16h30 às 17h15; na segunda semana, no mesmo horário, seriam trabalhadas as modalidades de salto triplo, arremesso de peso, lançamento de disco e corridas de meio-fundo. Entretanto, não foi possível manter a proposta inicial, devido a baixa adesão de estudantes ao projeto, o que impactou, também, na proposta da aprendizagem cooperativa. Nessa abordagem, os estudantes seriam organizados em grupos para estudo de tarefas específicas, com posterior apresentação das aprendizagens aos demais grupos, que deveriam praticar as atividades sugeridas. Não sendo possível proceder com a proposta inicial, as atividades foram realizadas de acordo com o interesse dos estudantes, que se revezavam entre as atividades do Clube do Atletismo e do Clube da Bola. Mesmo com esse indicativo, os resultados obtidos nas competições escolares foram expressivos entre os participantes. Nos JIFRS, foram conquistadas medalhas de prata no lançamento de dardo masculino e feminino, e bronze no salto em distância e nos 400 metros masculino. Nos JERGS, os estudantes do campus destacaram-se com medalhas de ouro no arremesso de peso e salto em distância masculino e nos 800 metros feminino, prata nos 800 metros, salto em altura, lançamento de dardo, salto triplo e 3000 metros masculino, e ainda, bronze no arremesso de peso masculino e disco feminino. Conclui-se que, mesmo com participação reduzida, o projeto alcançou seus objetivos ao revelar talentos e proporcionar vivências esportivas significativas, contribuindo para o fortalecimento da Educação Física como espaço de formação, inclusão, participação e representação institucional. Os resultados reforçam o potencial da continuidade e expansão da iniciativa, com estratégias para ampliar o engajamento estudantil nas próximas edições.

**Palavras-chave:** Esportes individuais; Aprendizagem cooperativa; Permanência e êxito; Esporte educacional

**Modalidade:** Ensino