

## **Programa Partiu IF: atividades de Ciências da Natureza para o acesso ao Ensino Médio Técnico Integrado**

Taline Bonatto<sup>1</sup>, André Da Silva Maciag<sup>1</sup>, Denise Olkoski<sup>1\*</sup>  
\*Orientadora

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –  
*Campus Erechim. Erechim, RS*

Os estudantes do Ensino Fundamental, principalmente os oriundos de escolas públicas e em situação de vulnerabilidade social, frequentemente apresentam lacunas de aprendizagem que dificultam o ingresso na Educação Profissional do Ensino Médio Integrado (EMI) dos Institutos Federais. Dentre as áreas do conhecimento, as Ciências da Natureza estão presentes nas provas dos processos seletivos, com questões específicas que exigem a compreensão de seus conteúdos. No entanto, é comum que os estudantes apresentem dificuldades nessa área, o que compromete seu desempenho escolar e suas chances de ingresso nessas instituições. Nesse contexto, o Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Partiu IF) desempenha um papel crucial na superação dessas dificuldades, com o objetivo de oferecer aulas e atividades voltadas à recuperação de aprendizagens aos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, visando à recomposição de conhecimentos essenciais para ampliar as oportunidades educacionais de acesso e permanência no EMI. A metodologia teve como um dos focos a preparação para os processos seletivos com base na identificação dos conteúdos mais recorrentes. Além disso, aplicou-se estratégias de estudo ativo, como resolução de questões e atividades práticas. Entre os conteúdos trabalhados, destacam-se: o estudo do método científico por meio de pesquisas; conceitos de substâncias puras, misturas e separações, explorados em experimentos; estados físicos da matéria e ciclo da água, representados em desenhos; composição química da célula a partir da análise de rótulos; além do uso de recursos visuais para o estudo da célula. Os estudantes também elaboraram um scrapbook sobre os seres vivos e exploraram a velocidade média em atividades cotidianas, promovendo uma aprendizagem contextualizada. Os relatos dos estudantes evidenciaram resultados positivos, sobretudo em relação às aulas práticas, aos experimentos e às atividades em grupo, considerados fundamentais para a compreensão e memorização dos conteúdos, evidenciando que metodologias dinâmicas despertam maior interesse e facilitam o aprendizado. Além disso, o Programa contribuiu para revisar e consolidar conhecimentos já trabalhados pelas escolas, e também para promover novas descobertas na área de Ciências da Natureza. Conclui-se, portanto, que o Partiu IF tem cumprido de forma efetiva seus objetivos e, assim, espera-se que os conhecimentos obtidos impulsionem o desempenho desses participantes nos processos seletivos de acesso ao EMI. Isso reforça a importância de iniciativas que promovam a equidade educacional e acesso a redes de educação de qualidade.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências; Vulnerabilidade socioeducacional; Oportunidades; Metodologias dinâmicas.

**Modalidade:** Extensão