

Aprendendo a aprender: estratégias para um estudo eficiente

Diogo Henrique Savegnago¹, Daniela Fátima Mariani Mores², Mariana Leandro³,
Fernanda Zatti^{1*} *Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Erechim. Erechim, RS

O ingresso no ensino técnico e superior requer dos estudantes níveis mais elevados de autonomia, gestão do tempo e autorregulação da aprendizagem, habilidades que nem sempre estão suficientemente desenvolvidas na transição para um novo contexto de formação. Além disso, dificuldades de adaptação ao ensino técnico e superior podem levar à sobrecarga, desmotivação e evasão acadêmica. Nesse sentido, a literatura indica que a utilização adequada de estratégias de aprendizagem contribui para o desempenho acadêmico, a motivação e a permanência estudantil. Diante disso, o projeto “Estratégias de aprendizagem: caminhos para um estudo eficiente” tem como objetivo incentivar e instrumentalizar estudantes de cursos técnicos e superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Erechim para a adoção de estratégias de aprendizagem, com ênfase em aspectos cognitivos e metacognitivos envolvidos no processo de aprender. Para a execução do projeto, inicialmente os estudantes foram convidados a responder a um questionário no qual apresentaram suas principais necessidades e temas de interesse. Esses aspectos dizem respeito a limitações no estabelecimento de hábitos de estudo, na capacidade de manter foco e organização e na realização de uma gestão eficiente do tempo. Com base no levantamento realizado, definiram-se as atividades a serem desenvolvidas. Até o momento, as ações do projeto incluíram a realização de oficinas voltadas ao desenvolvimento de estratégias de aprendizagem, bem como palestras que abordaram temáticas relacionadas ao ingresso no ensino médio técnico, ao papel do estudante, à preparação para vestibulares e ENEM e à resiliência no âmbito da vida acadêmica. Paralelamente, foi criada uma página em rede social, utilizada para a produção e divulgação de conteúdos alinhados aos objetivos do projeto. As avaliações iniciais indicam que as atividades realizadas contribuíram para que os estudantes refletissem sobre seus métodos de estudo, adotassem novas estratégias e ampliassem a consciência a respeito do próprio processo de aprendizagem. Espera-se que as ações desenvolvidas proporcionem meios eficientes para o uso de estratégias de aprendizagem, favorecendo a permanência e o êxito dos estudantes.

Palavras-chave: Estratégias de aprendizagem; Estudo eficiente; Permanência estudantil

Modalidade: Ensino