

## **Metodologias ativas de ensino no letramento digital da terceira idade**

Phelipe Eduardo Schmidt<sup>1</sup>, Eloísa Kieling Bolis<sup>1</sup>, Diogo Cidade<sup>1</sup>, Marcos Antônio de Oliveira<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –  
Campus Erechim. Erechim, RS

Com a evolução tecnológica e o aumento gradativo de políticas públicas de saúde e bem-estar, a faixa etária da população global está aumentando, e assim os chamados grupos da terceira idade, estão cada vez maiores e mais presente no ambiente digital, mesmo não sendo familiarizados com ele, acarretando em algumas limitações para esse percentual da sociedade. Dessa forma, o projeto “Inclusão digital: conectando gerações através das redes sociais” visa capacitar e auxiliar o grupo de idosos Aivida (Associação de Idosos pela Vida) a estarem aptos a usarem as tecnologias atuais, como sites, aplicativos ou até mesmo como se prevenir de golpes e *fake news*. Tendo em vista esse cenário, o principal objetivo do projeto é promover a inclusão digital e social dos idosos deste grupo, capacitando-os para o uso consciente, seguro e proveitoso das tecnologias e redes sociais, a fim de ampliar sua autonomia no mundo digital. Como objetivos específicos, busca-se incentivar a prática no uso de aplicativos de mensagens e outras ferramentas digitais, orientar sobre formas de prevenção contragolpes virtuais e a identificação de notícias falsas, analisar metodologias aplicadas em projetos semelhantes, além de elaborar atividades interativas que estimulem o raciocínio lógico, a autonomia, a razão e o senso crítico. A didática do projeto baseou-se em metodologias ativas de ensino, transformando as aulas em um ambiente crítico e reflexivo, como ocorreu nas discussões sobre o uso de inteligências artificiais, além do aprendizado das partes teóricas. Com isso, os participantes se tornaram o foco principal, ficando livres para perguntas e contribuições. Também buscou-se que os alunos praticassem em casa as atividades, sendo disponibilizados os materiais didáticos elaborados para as aulas. O projeto iniciou com 50 alunos divididos em duas turmas e com aulas quinzenais, todavia, com o objetivo de integrar as turmas, melhorar a assiduidade e a memorização, os encontros passaram a ser semanais e realizados em uma única turma. Contudo, o projeto ainda está em desenvolvimento, e como resultados parciais temos o relacionamento interpessoal que os participantes desenvolveram e a familiaridade que adquiriram com o meio digital, o que já contemplaria os objetivos do projeto. Porém, indo além, os alunos que frequentaram todas as aulas e participaram ativamente apresentaram um desenvolvimento ainda maior, chegando até mesmo a ajudar seus colegas com algumas dificuldades. Assim, o projeto Inclusão Digital já demonstra resultados positivos, evidenciando sua relevância social e a importância de iniciativas voltadas à inclusão digital da terceira idade.

**Palavras-chave:** Inclusão Digital; Letramento Digital; Metodologias ativas; Terceira Idade.

**Modalidade:** Extensão