

Diálogos sobre Saúde Mental: o Clube do Livro Literalmente como espaço de leitura, reflexão e acolhimento no IFRS – Campus Erechim

Gabrielly Borges dos Santos¹, Daniela Fátima Mariani Mores², Mariana Leonardo³,
Fernanda Zatti^{1*} *Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Erechim. Erechim, RS

O Clube do Livro Literalmente faz parte do projeto de ensino “Diálogos sobre Saúde Mental”, que tem o objetivo de desenvolver ações de prevenção e promoção da saúde mental no contexto educacional, contribuir para a redução de estigmas e criar oportunidades de diálogo sobre o tema. Nesse sentido, o Clube do Livro busca promover a leitura e estimular discussões a partir de obras literárias que abordam questões relacionadas à saúde mental. A relevância da proposta decorre da intensificação dos problemas ligados à saúde mental que evidenciam a necessidade de iniciativas que promovam a saúde e o cuidado no contexto educacional. Os encontros são realizados mensalmente no IFRS - Campus Erechim, com a participação de estudantes e servidores, duração aproximada de duas horas e um calendário definido com obras previamente selecionadas. A escolha das leituras considera os objetivos do projeto, acolhe sugestões dos participantes e respeita a diversidade do grupo, enriquecendo as discussões e favorecendo diferentes perspectivas. A partir da leitura prévia das obras, durante os encontros são desenvolvidas atividades que incentivam a discussão conjunta, tendo como eixo central a temática da saúde mental. Entre abril e setembro, já foram realizados seis encontros, estando previstos outros três até o final de 2025. Além disso, a divulgação do calendário de encontros, das obras selecionadas e o registro das atividades são realizados por meio de redes sociais, ampliando o alcance e o engajamento da comunidade acadêmica. As avaliações dos participantes, obtidas através de questionários e feedback durante os encontros, indicam que o Clube possibilita ampliar o entendimento sobre saúde mental, reconhecer a relevância do apoio psicológico, estimular a autorreflexão por meio da identificação com personagens, valorizar as relações interpessoais e o apoio mútuo, além de perceber a literatura como ferramenta de sensibilização, aprendizado e diálogo. Ao unir literatura e debate, o Clube fortalece a formação crítica dos participantes, amplia a reflexão coletiva e contribui para a construção de um ambiente educacional mais sensível e acolhedor. Embora o projeto ainda se encontre em andamento, conclui-se que o Clube do Livro Literalmente representa uma importante estratégia de promoção da saúde mental no contexto educacional, ao articular o incentivo à leitura com a criação de espaços de diálogo que favorecem a reflexão, o acolhimento e a disseminação de informações, contribuindo tanto para a redução de estigmas quanto para o fortalecimento de práticas institucionais voltadas à saúde mental.

Palavras-chave: Saúde Mental; Promoção da Saúde; Educação em Saúde

Modalidade: Ensino