

## **Monitoria de Biologia e desenvolvimento de materiais didáticos acessíveis**

Emanuelle da Silva<sup>1</sup>, Denise Olkoski<sup>1\*</sup>\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –  
*Campus Erechim. Erechim, RS*

A dificuldade de aprendizagem em conteúdos biológicos abstratos é um desafio central no ensino médio. Baseando-se no pressuposto de que aulas exclusivamente expositivas são insuficientes para a compreensão plena desses temas, se faz necessário o desenvolvimento de diferentes estratégias para preencher essas lacunas. A proposta justifica-se pela necessidade de se promover uma educação mais inclusiva e equitativa, capaz de superar desigualdades e atender à diversidade discente, incluindo aqueles com necessidades educacionais específicas. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi desenvolver estratégias de ensino-aprendizagem para estudantes com dificuldades. Entre as estratégias realizadas destaca-se a oferta de monitoria, o desenvolvimento de materiais didáticos e atividades práticas. As monitorias foram oferecidas semanalmente no Laboratório Didático de Biologia, onde os estudantes foram atendidos conforme suas dúvidas, que, na maioria das vezes, se direcionam a conteúdos contemplados em uma avaliação próxima. Dessa forma, a monitoria auxilia como uma revisão, buscando entender o modo de aprendizagem do estudante e o ajudando da melhor maneira, para que o mesmo possa sair dali sem dúvidas. Foram realizados, até o momento, seis atendimentos. Com relação ao desenvolvimento de materiais didáticos, os mesmos podem ser simples como palavras-cruzadas e desenhos, ou mais elaborados, como exercícios específicos e materiais em maior tamanho, táteis e dinâmicos. Esses elementos podem facilitar consideravelmente a compreensão do estudante para além da aula expositiva, tocando no material e realizando o que foi aprendido de forma prática. Destinou-se, também, um tempo para o desenvolvimento de atividades e materiais específicos sobre genética, incluindo roteiros de aulas práticas, listas de exercícios, sequências didáticas e materiais didáticos que foram aplicados em um grupo de estudos sobre o tema. Foram desenvolvidos quadros de Punnett dinâmicos e estruturas tridimensionais de moléculas para o estudo do código genético. O grupo de estudos foi desenvolvido em encontros semanais, proporcionando um aprendizado mais leve e criando um ambiente descontraído. Em suma, esse projeto tem auxiliado no aprimoramento de ferramentas de ensino de Biologia para os estudantes. Além disso, a oferta do grupo de estudos e da monitoria tem auxiliado no desenvolvimento das habilidades sociais e acadêmicas da monitoria, onde, auxiliando outros estudantes, também adquire conhecimento.

**Palavras-chave:** Genética; Materiais didáticos; Grupos de estudos

**Modalidade:** Ensino