

Desenvolvimento de material de apoio didático-pedagógico para utilização nos Componentes Curriculares de Desenvolvimento de Coleção do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda do IFRS – Campus Erechim

Yasmin Fassina¹, Keila Marina Nicchelle^{1*}Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Erechim. Erechim, RS

O Design de Moda, campo amplo e complexo, pelo rompimento de fronteiras com o caráter tradicional da moda como estilo, constitui-se pela integração de conhecimentos multidisciplinares como base epistemológica ao saber criativo e projetual, construído por um sistema de moda em constante transformação. Ainda considerado um campo de conhecimento recente, o Design de Moda, contextualiza profundas transformações no processo de desenvolvimento de produtos de moda, seja nas formas de criar e produzir, seja nas formas de pensar e construir o conhecimento. Este cenário tem se revelado um desafio para docentes que atuam em cursos de graduação na área, motivando o desenvolvimento do presente projeto de ensino, o qual tem como objetivo a elaboração de material de apoio didático-pedagógico para utilização no componente curricular Desenvolvimento de Coleção III, do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda do IFRS – Campus Erechim. Este material, desenvolvido em formato de *e-book*, contempla as bases teóricas e conceituais que fundamentam o conhecimento na área, além de métodos projetuais adaptados aos objetivos do componente curricular, com tutoriais e exemplos práticos de cada uma das fases e ações de projeto, configurando-se como uma abordagem criativa e inovadora para os estudantes. A metodologia adotada para o desenvolvimento do *e-book* compreendeu, inicialmente, a análise e a sistematização de conteúdo, adotando como referencial o estudo *Design de Moda: framework para implementação de estratégias de inovação pelo design no processo de desenvolvimento de produtos de moda em empresas de confecção do vestuário*[1], e, posteriormente, a diagramação do material gráfico no formato proposto. As atividades desenvolvidas seguiram o cronograma definido no projeto, com previsão de término no final do semestre letivo 2024/2, cumprindo com os objetivos propostos. O *e-book*, será disponibilizado aos estudantes a partir do semestre letivo 2025/1, como recurso de apoio didático-pedagógico nas aulas do componente curricular Desenvolvimento de Coleção III, como em atividades de revisão de conteúdos e de estudos orientados. Por fim, acredita-se que o *e-book* poderá contribuir com a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, promovendo a autonomia do estudante no que se refere ao desenvolvimento de projetos de coleção de moda por meio de atividades teóricas e práticas orientadas, de caráter interdisciplinar e multidisciplinar, impactando positivamente no seu desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Material didático-pedagógico; Desenvolvimento de coleção de moda; Métodos projetuais

Modalidade: Ensino